



Dagsorden og referat af

Skolebestyrelsesmøde 85

Torsdag d. 14. januar 2021 kl. 17:00-20:00

BEMÆRK! Mødet indkaldes og afholdes i Teams.

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 05.01.2021

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Sara Nissen (SN), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Anette Fæster (AF), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Lise Eller (LI), Mette Menander (MM), Maiken Gjerrow Andersen (MA), Louise Kambjerre Scheel (LS), Caroline Schousboe (CS), Aksel Heunicke (AH - elevrådsformand) og Sebastian Abildgaard Glyb (SG - næstformand)

Fraværende: Maiken Gjerrow Andersen (MA), Sebastian Abildgaard Glyb (SG), Lærke Hangaard Balselv (LB)

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

778 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt.
779 (B) JL Godkendelse af referat fra 11.11.2020	Referat godkendt.
780 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none">Status på elevtal 732 elever pr. 7.1.21. 32 elever er startet siden 1.8. Siden 7.1. er der startet 4 elever mere. Der er store klasser på flere årgange i både ind- og udskolingen. Skolen skal optage elever fra eget skoledistrikt. JL vil igen prøve at rejse muligheden for at kommunen søger dispensation så kommunen kan fordele elever på tværs af skolerne.Status på ansættelser – Pr. 1.1.21 er der startet to nye pædagogmedhjælpere. <p>Elevrådet: Fælles og lokalt elevråd i kommende uge, hvor der skal drøftes fjernundervisning.</p> <p>Formanden: JL refererede fra dialog i formandskredsen.</p>

	<p>Nyt fra forældre på årgangene:</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen:</p> <p>-</p>
<p>781 (D) (30 min) MM / JLH Covid-19 status / evaluering /</p>	<p>MM giver status og erfaringer: <i>Nødundervisning, men i modsætning til foråret, så står der i bekendtgørelsen, at undervisningen skal ligge så tæt op ad den normale undervisning som mulig.</i> <i>Fase 2 kører stort set normalt skema. De ressourcetimer der plejer at blive læst, bliver stort set også læst.</i> <i>De yngste er også på nu.</i> <i>Der er en øvebane for de yngste, hvor der lige så stille bygges på, da de yngste elever ikke er vant til at bruge Teams.</i> <i>Ikke alle børn har deres eget devise, så det har vi været i gang med at få løst, så stort set alle børn nu har et devise.</i> <i>Der har været lavet fysisk materiale, også, som har kunne afhentes på skolen.</i> <i>AKT, Da2 kører stort set som normalt.</i></p> <p><i>Børn som er særligt sårbare/har det svært, af den ene eller anden grund, er der fokus på. Der tilbydes nødpasning til nogle børn og enkelte børn er på skolen 1:1 et par timer om ugen. Andre har tilknyttet en ressource, der hjælper, støtter og stilladserer digitalt.</i></p> <p><i>Overvejende god feedback på fjernundervisningen.</i> <i>Lærere har et ønske om feedback fra børnene.-Opfordring til at lærerne f.eks. efterspørger, hvordan det er at gå i hjemmeskole? Hvad børnene kunne tænkes sig anderledes?</i></p> <p><i>Herefter fulgte en drøftelse af, pointer og erfaringsudveksling om, samt spørgsmål og ønsker til fjernundervisningen under nedlukningen:</i></p> <p><i>Ønske om, at undervisningen ligger på faste tidspunkter. Den faste struktur synes vigtig for både de store og små.</i></p> <p><i>Ønske om at tænke undervisning væk fra skærmen, om muligt, og mind gerne børn og forældre om, pauser væk fra skærm og at komme udendørs. -De store sidder meget foran skærmen.</i></p> <p><i>Der taltes variation og motivation på alle årgange.</i> <i>MM kunne supplere med at der, hos de ældste elevers lærere, er et fokus på, at der muligvis er en eksamen til sommer, som børnene skal være klar til. Derfor er der også et stadig fagligt fokus, som følger årsplanerne.</i></p> <p><i>MM fortalte at skolen i kommende periode har ekstra fokus på trivsel og ensomhed, samt variation i undervisningen.</i> <i>Lærere og pædagoger påvirkes også. Så der er også fokus på lærernes og pædagogernes trivsel.</i></p> <p><i>Kommentar om opmærksomhed på de børn, der er ligger på kanten af fællesskabet - også når de kommer tilbage i skolen.</i></p> <p><i>Nødpasning:</i> <i>MM fortalte at der er pt. godt 40 børn tilmeldt nødpasning. Det er en del og skolen er tæt på, hvad den kan håndtere ift. restriktionerne.</i> <i>Hvis der bliver tilmeldt en del flere børn, for de kommende tre uger, så ser skolen på, hvad der skal gøres, da den så f.eks. bliver nødt til at trække nogle ressourcer fra fjernundervisningen til nødpasningen.</i> <i>Skolen vil også bruge vikarer i det omfang, den kan. Dog er der også et økonomisk perspektiv ift. at bruge vikarer, og nogle vikarer er allerede i brug i fjernundervisningen.</i></p> <p><i>AH fortalte, at der havde været gennemført en undersøgelse af, hvorledes de store børn trivedes med fjernundervisningen.</i> <i>-Generelt ok trivsel omkring det. Nogle udtrykker savn af kammerater, nogle synes der er fordele ved at være hjemme.</i></p>

	<p><i>Spørgsmål vedr. kriterier for nødpasning: Svar: Der er kriterier, men de er ikke så faste og tydelige, som i foråret. Skolen skriver et forældrebreve, hvor den appellerer til, at man holder sit barn hjemme, hvis det overhovedet er muligt.</i></p> <p><i>Forslag om et skriv fra skolen om, hvorledes skolen tænker og forholder sig, og hvorledes skolens blik er på den situation, der er lige nu. God ide. Det vil skolen gerne, dog ind i en kontekst, hvor der i forvejen skal meldes noget ud.</i></p> <p><i>Efter drøftelse, pointer, ønsker og feedback fra bestyrelsen omkring fjernundervisning og nødpasning: Der er opmærksomhed fra skolen omkring feedback, variation, motivation. Der er fokus på elevernes trivsel, og også på medarbejdernes trivsel.</i></p> <p><i>JL rejser i forlængelse af tidligere dialoger diskussion af om vi skal indsamle erfaringer / input fra forældre</i></p> <p><i>Forslag om at bruge det set-up, at bestyrelsesmedlemmerne er årgangskontakter, når/hvis det skal gøres.</i></p> <p><i>Konklusionen blev, at tiden ikke er til den refleksion lige nu.</i></p> <p><i>Pointe om, at hvis/når der skal indsamles erfaringer/inputs, så skal det formuleres præcist, hvad det er man ønsker feedback på. Aftale om, at lave lokal feedback og dele gode ideer på tværs, så gode ideer bliver spredt. Lige nu høster vi også af de gode erfaringer, vi har fra sidste nedlukning. Vi tager punktet op, på et senere tidspunkt, om at vi skal indsamle erfaringer.</i></p> <p><i>Ps. I uge 5,6 og 8 gennemføres den nationale trivselsundersøgelse for alle årgange. Skolen er ved at finde ud af, hvorledes den gennemføres for de yngste, hvis der stadig er fjernundervisning.</i></p>
<p>782 (O) (30 min) – AH / SG Elevrådsrepræsentanter præsenterer 2 udvalgsarbejder fra det Fælles Kommunale Elevråd.</p>	<p>AH og SG præsenterer foreløbige resultater og planer for de to udvalg i det Fælles Kommunale Elevråd.</p> <p><i>AH fremlagde arbejdet i Rudersdal fælleselevråd (RFE i det efterfølgende). RFE har udarbejdet en række anbefalinger til arbejdet i de lokale elevråd. Elevrådet på BIS har nedsat to udvalg: 1. Det fysiske læringsmiljø 2. Den varierede og vedkommende undervisning: Der efterspørges mindre tavleundervisning og flere projekter, problemløsning og praktik. Der arbejdes ud fra en besvarelse af elevspørgsmålet: 'Hvad skal jeg bruge det her til?'</i></p> <p><i>Arbejdet fortsættes frem til sommer. Det overordnede mål er at samle elevernes ønsker indenfor disse områder.</i></p> <p><i>JL tilbyder, at RFE må sige til, hvis de har brug for noget fra ham eller bestyrelsen.</i></p> <p><i>Aftale om at genbesøge punktet, når der ligger noget endnu mere konkret fra RFE. Dette forventes efter påske.</i></p>
<p>783 (B) (30 min) – JLH Princip for trivsel</p>	<p>Trivsels-udvalget har lavet et udkast til princip for trivsel, som skal fungere som en ramme for skolens arbejde med trivsel. Ledelsen vil efterfølgende udfærdige handlingsplaner baseret på dette.</p> <p>Oplægget diskuteres, justeres og vedtages. Afrapportering på det videre arbejde med handlingsplanerne aftales.</p> <p>Vend oplæg til Birkenyt</p> <p><i>JL redegjorde for processen for princippet for trivsel.</i></p>

	<p><i>Der er udarbejdet et princip for trivsel, som er tænkt som en overordnet ramme og ligeledes fungerer, som 'paraply' for nogle øvrige indsatser. Bl.a. for den lovpligtige antimobbestrategi. Skolens værdier er blevet indarbejdet og det har bl.a. været drøftet hvordan det digitale aspekt skal indgå. Der er fokus på skolens medansvar for elevernes dannelse, herunder den digitale, samt kommunikation.</i></p> <p><i>MM fortæller, at der i antimobbestrategien står, at skole og forældre skal have principper for handlinger, når der sker mobning. Der er et ønske om, at eleverne også får en stemme og aktiveres i strategien, da det er dem det primært handler om.</i></p> <p><i>Forslag om, at elevrådet inddrages i det arbejde.</i></p> <p><i>Drøftelse af, hvordan princippet for trivsel får liv - hvordan det udmøntes i praksis.</i></p> <p><i>JL præciserer: Principperne er overordnede. JL kommer med forslag om, at ledelsen på to kommende møder kommer tilbage med følgende til diskussion: Trin 1: hvilke strategier og handlingsplaner understøtter princippet Trin 2: hvad ligger der i dem Der blev ikke fremsagt modforslag eller protest mod forslaget.</i></p> <p><i>Drøftelse af hvorledes bestyrelsen er forpligtet på, hvordan de følger op på arbejdet med principperne. Kommentar om, at man kan spørge ind til det konkrete arbejde med de forskellige principper.</i></p> <p><i>Forslag om, at ledelsen udarbejder et bud på, hvordan man kan arbejde med opfølgning på trivselsprincipperne.</i></p> <p><i>Kommentar om, at trivselsundersøgelse kan bruges som en del af data for trivslen.</i></p> <p><i>Forslag om, at ledelse og MED laver et bud på, hvorledes fokus, strategier og handleplaner kan se ud. Det bud skal SB efterfølgende bruge til at se på, hvorledes det tapper ind i principperne og det anvendes så, som en opfølgning på principperne.</i></p> <p><i>Princippet for trivsel blev vedtaget.</i></p> <p><i>Beslutning om en ambition om, at der inden sommerferien, kommer et bud fra ledelse og MED på, hvilke strategier og handleplaner, udover antimobbestrategien, der kan være.</i></p> <p><i>Birkenyt: Ambitionen er at det udkommer - måske slut januar. Det afhænger lidt af situationen med Corona og fjernundervisning. Der udarbejdes et skriv fra SB. -Herunder om trivselsprincipperne.</i></p>
<p>784 (D) (30 min) MM Ansøgning omkring timenedsættelse</p>	<p>Skolen har pt ansøgt og fået timenedsættelse. Ledelsen præsenterer erfaringer og kommer med et oplæg ift. næste skole år til diskussion.</p> <p><i>Skolens ønsker at fortsætte som i år.</i></p> <p><i>Opbakning fra SB til ansøgningen.</i></p> <p><i>Beslutning om, at der til næste år evalueres på skolens erfaringer med timenedsættelsen;</i></p> <p><i>Opsamlingen/evalueringen vil tage udgangspunkt i nogle konkrete eksempler fra lærerne om, hvordan to-lærertimerne bruges, samt erfaring og ønsker om, hvad lærerne gerne vil have mere af, samt af hvad man gør, når man ikke har dem.</i></p>

785 (D) (10 min) JLH Planlægning af næste møde	<i>MM og TB;</i> <i>Koordinerer hvad bevægelsepunktet skal indeholde.</i> <i>LS og SN (evt. LI):</i> <i>Forbereder punkt om Ude- og skovundervisning; erfaringer med udeundervisning og udeskole efter første Coronaperiode.</i> <i>Orientering fra ledelsen om udviklingsplanen.</i> <i>Ps. CS skal lave et oplæg om kønsidentitet på SB til maj. Man er velkommen til at være med til at udarbejde oplægget. Henvendelse til CS.</i>
786 (O)	EVT.

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Tirsdag 23.02.21
Onsdag 17.03.21
Torsdag 15.04.21
Tirsdag 18.05.21
Onsdag 16.06.21 kl. 19-21 inkl. spisning

Kommende møder i Skoleforum (17-19):