

Velkommen til indskolingens ved Birkerød Skole

*Mest mulig læring og udvikling for alle børn,
der går på Birkerød Skole*

Birkerød Skole
Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
Tlf. 46 11 41 80
birkerodskole@rudersdal.dk
www.birkerodskole.dk



RUDERSDAL
KOMMUNE

Kære forældre i indskolingen

Vi ønsker alle den bedste skolegang for vores børn. En god skolestart på et tiårs skoleforløb betyder naturligvis meget. Børnenes trivsel og læring er et fælles "projekt" mellem skole og forældre – parterne skal samarbejde og bidrage positivt til processen, for at det er succesfuldt!

Som forældre til børn på Birkerød Skole kan I være med til skabe et godt læringsmiljø for eleverne.

Forældre har i særlig grad ansvar for:

- at samarbejde med skolen
- velforberejdede elever
- god trivsel i klassen

Forældre har et ansvar for at bidrage til målet om, at skolen skal være rummelig. At skabe trivsel i skolen og i fritiden betyder bl.a., at vi skal tænke i helheder. Barnets behov skal ses i sammenhæng med klassens behov, og barnet skal kunne fungere i et fællesskab

Vi skal støtte børnene i at se mulighederne i de forskelligheder, de enkelte børn har i en klasse. Vi mennesker lærer bedst i miljøer med forskelligheder, og det er derfor vigtigt, at vi hjælper vores børn til at udnytte de muligheder, der ligger heri.

Birkerød Skole har forventninger

Som forældre til et barn på Birkerød Skole er der naturligt nok nogle forventninger. Skolen forventer at jeres barn er selvhjulpent, når det starter i skole og f.eks. selv kan binde sine sko, finde sit overtøj og lignende, så det ikke kommer til at bruge det meste af frikvartererne på praktiske ting.

Lad jeres barn selv pakke sin taske, idrætstøj osv. fra starten. Der skal nok noget hjælp til i begyndelsen, men coach barnet frem for at gøre det for jeres barn. Så lærer barnet hurtigt selv at pakke sin taske og ved, hvad der er i tasken, om biblioteksbøgerne er med osv.

Som forældre skal I vise interesse for jeres barns bøger og se i dem sammen med barnet hver uge, selvom der ikke er så mange lektier de første år. Det er utrolig vigtigt for børnenes læse-færdigheder, at I læser en halv time med jeres barn hver dag.

Spørg hver dag til jeres barns oplevelser – det kan være svært at huske for eleverne i starten, men med tiden lærer eleverne at sætte ord på sine oplevelser.

Tal altid positivt om skole, lærere og andre forældre over for barnet. Opstår der uenighed med en lærer, så drøft det med denne hurtigst muligt – ikke mens børnene lytter.

Klassens sociale liv

For at være med til at styrke det sociale liv i klassen, er det vigtigt at deltage i de arrangementer klassen eller skolen afholder. Især i starten er det vigtigt at blive introduceret til de andre forældre og børn. I skal jo følges i 10 år, og I får helt sikkert nogle konflikter undervejs, der lettere løses, hvis man kender hinanden godt.

For at støtte jeres barn til at lege så bredt som muligt med alle de nye klassekammerater, anbefales det, at etablere lege-/spisegrupper blandet drenge og piger, nye og eksisterende kammerater. Som forældre er I rollemodel i alle henseender. Vær derfor proaktiv ift. at lære andre forældre at kende. Og vær dermed med til at vise børnene hvorledes man får nye kammerater.

Forudsætninger for god trivsel og læring

For at fundamentet for god trivsel og læring er på plads, er der nogle helt lavpraktiske forhold der skal være på plads:

- at barnet fysisk er klar til at modtage undervisning i skolen, dvs.
 - - at barnet er udhvilet (
 - - at barnet har spist morgenmad
- at barnet har lavet sine lektier – her er det vigtigt at forældrene støtter
- at barnet har sine ting med (penalhus, bøger, idrætstøj, turtaske når det er aktuelt mv.)
- at barnet møder i skole til tiden
- at barnet er opdraget og opfører sig ordentligt. Husk, at forældre er rollemodeller. (Børn har i følge eksperterne godt af^[1]_[SEP]
 - - at lære at udsætte egne behov i forhold til klassens behov
 - - at lære at indordne sig og ikke altid at få sin vilje^[1]_[SEP]
 - - at kede sig en gang imellem
- at barnet er fordomsfrit
- at information fra skole og SFO læses, og at der bliver svaret på de ting, der skal svares på
- at familiens ferier i videst muligt omfang lægges i skoleferierne
- at forældrene bakker op om skolens initiativer f.eks. sundhedsaktiviteter på skolen og(i SFO, så børnene i videst muligt omfang deltager i disse f.eks. cykelkampagner, vandreture, diverse aktiviteter i hverdagen mv.

Børn med særlige behov og forudsætninger:^[1]_[SEP]

Åbenhed kan have stor betydning for dit barns skole- gang. Åbenhed er et vigtigt fundament for at kunne tage de rette hensyn og for det sociale liv i klassen. Fortæl skolen, eleverne og klassens forældre, hvis jeres barn har nogle særlige behov, det er vigtigt, at de har kendskab til. Tal med klasselæreren og tag det evt. op på første forældremøde.

Kontaktforældre

Kontaktforældrene skal tage sig af meget andet end festarrangementer og kagebagning! Det er en vigtig rolle, som alle forældre i klassen erfaringsmæssigt når at have på et tidspunkt i løbet af barnets skoletid.

Kontaktforældrene skal bl.a.

- bidrage til den sociale trivsel i klassen de første skoleår
- bistå til nye børn/forældre, der skal integreres i klassen
- planlægge forældremøder i samarbejde med klasselæreren

Der er udarbejdet en folder til kontaktforældrene, der beskriver kontaktforældrerollen, og giver en række gode råd. Alle forældre opfordres til at læse folderen, der kan findes på skolens hjemmeside.