



Dagsorden og referat af

Skolebestyrelsesmøde 86

Tirsdag d. 23. februar 2021 kl. 17:00-20:00

BEMÆRK! Mødet indkaldes og afholdes i Teams.

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 10.02.2021

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Sara Nissen (SN), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Anette Fæster (AF), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Maiken Gjerrow Andersen (MA), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB), Caroline Schousboe (CS), Aksel Heunicke (AH - elevrådsformand) og Sebastian Abildgaard Glyb (SG - næstformand)

Fraværende: Louise

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

787 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt
788 (B) JL Godkendelse af referat fra 14.01.2021	Godkendt
789 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Status på elevtal, Status på Co-t klasse, Ansættelser, Genåbning, Status på indskrivning, Testning af personale</p> <p>Næste år får vi ikke en co-teaching-klasse i 0. klasse, fordi vores skoledistrikt har så mange børn, at vi får store klasser. Det kan ikke kombineres med coteaching-klasserne. Den nuværende co-teaching-klasse fortsætter.</p> <p>De kommende 0. klasser bliver pt på 77 elever.</p> <p>Genåbning: Klasserne er organiseret i bobler og medarbejderne er tilknyttet hver deres bobbel.</p> <p>Ansættelser: Der bliver givet nogle penge til øgede hænder i skolen. Vi vil ansætte en inklusionsvejleder, som skal kunne vejlede og co-teache lærerne, så vi støtter op omkring lærerne ude i deres hverdag. Der er ansat ny lærer i udskolingens mat/science, som starter 1. april.</p> <p>Elevrådet: ikke noget nyt</p> <p>Formanden: Skoleforum</p>

	<p>Elevtallet i kommunen er stadig lavt, men der starter 100 flere end sidste år. Drøftelse om de penge, der ligger som overskud på skolerne, om de kan overføres, eller hvad der skal ske med dem.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: Spørgsmål vedrørende hentning fra SFO - hvorfor det kun er på timebasis, der kan hentes. Behov for udmelding om, hvorfor det er sådan. Det handler om at sikre kvaliteten for børnene i SFO, så de voksne ikke skal bruge al deres tid på at følge børn ud til hentning. Da man kun må være i bobler, er det den voksen, der er i SFO, der skal varetage både følge ud-tjansen og stå for aktiviteter i SFO.</p> <p>Input omkring skoledagens længde, hvis de store elever fortsat skal være hjemsendt. Kan vi være på forkant med, at de fortsat kan trives i det.</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen:</p>
<p>790 (B) 20 min Budget 2021</p>	<p>Heidi gennemgår oplæg til Budget 2021:</p> <p>Beslutning: Der bliver øget budgettet til lege ting til klasserne. Vi undersøger, om det giver mening, at se på iPad til 9. klasse. Mette undersøger det til næste møde.</p> <p>Fornuftigt budget med ekstra midler brugt på en ekstra stilling. Fint princip med en buffer, der giver en fleksibilitet. Budgettet er godkendt af bestyrelsen.</p>
<p>791 (D) (30 min) Bevægelse</p>	<p>Som et af vores punkter i vores årsplan, ønsker vi at drøfte "bevægelse" på skolen.</p> <p>Oplæg fra Trine Med reformen blev der indført 45 min. daglig bevægelse i gennemsnit i skoledagen, fordi bevægelse understøtter læring. Men det viser sig, at det kan være udfordrende at få ud og gå. Forskning viser, at der kan være forskellige ting, der gør, at det ikke er så nemt. Det kan handle om mangel på tid, plads, materialer, kompetencer hos lærerne, modtagelighed hos eleverne, opbakning fra ledelsen m.m. Derfor vil bestyrelsen gerne høre noget om, hvordan vi gør på Birkerød Skole.</p> <p>Anne (lærer i fase 2) fortæller om, hvordan hun indtænker bevægelse samt hvilke overvejelser, der ligger bag. Samt hvad der kan være udfordringer.</p> <p>Heidi fortæller, hvordan der er lagt understøttende tid ind i timerne til at der også foregår bevægelse i timerne. Mette fortæller, om Evas rapport fra 2020, der viser, at det nationalt ser ud til, at undervisningen i højere grad bliver mere traditionel i udskoling pga. fokus på afgangsprøver. Der er flyttet idrætstimer fra indskoling til udskoling.</p> <p>Annette fortæller om, hvordan teamet holddeler på tværs af årgangen. Og deler indsatsen mellem sig.</p> <p>Drøftelse: Eleverne oplever, at pauser også til bevægelse kan være forstyrrende. Og kan savne at bevægelsen ligger som del af undervisningen integreret i faget.</p> <p>Fjernundervisningen gør det sværere at lave bevægelse meningsfyldt.</p> <p>Ide om at man kunne tænke bevægelsesfyrtårne ind i sporet og teamene. Eleverne kunne også bruges til at motivere og lave bevægelse for hinanden. Men man skal være opmærksomme på det sociale, der er på spil, hvis eleverne har ansvar for hinanden.</p>

	<p>Man kan måske tænke mere undervisning udenfor om sommeren.</p> <p>Målet kunne være, at lærerne bliver så dygtige, at det er naturligt element i ens undervisning og ikke noget der skal oven på.</p> <p>God ide at få kompetenceudviklingen ind udefra.</p> <p>Ide om bevægelsesgrupper af elever – ligesom legegrupper.</p> <p>Dele erfaringer og materiale, så det bliver nemmere i forberedelsen må have en værdi.</p> <p>Måske kan bevægelsen ligge som intro eller outro så det ikke afbryder undervisningen.</p>
792 (O) 30 min – ledelsen Udviklingsplan	<p>Heidi vil præsentere det korte og lange lys omkring Birkerød skoles udviklingsplan. Herunder arbejde med en Skoleplan som en del af A20.</p> <p>Drøftelse: Hvor ligger bestyrelsens interesser i den proces? Drøftelse af, hvordan bestyrelsens tilsynspligt spiller sammen med skolens udviklingsplan.</p>
793 (D) (10 min) JLH Planlægning af næste møde	<p>Ude-/skovundervisning er udsat til næste møde. Der er lidt meget på næste møde, Jakob og Heidi prioriterer.</p>
794 (O)	

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Onsdag 17.03.21
Torsdag 15.04.21
Tirsdag 18.05.21
Onsdag 16.06.21 kl. 19-21 inkl. spisning

Kommende møder i Skoleforum (17-19):

Udeskole og skovundervisning, Sara/Louise rykkes til marts-møde