



## Dagsorden og referat af

**Skolebestyrelsesmøde 93**  
**Onsdag den 10/11 2021 kl. 17:00-20:00**

Birkerød Parkvej 12  
3460 Birkerød  
www.Birkerødskole.dk  
Dato: 05.11.2021

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Maiken Gjerrow Andersen (MA), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB), Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Gabriel Abildgaard Glyb (elevrådsrepræsentant) og Tobias Juel Rosendal (elevrådsrepræsentant)

Fraværende: LB, CC, TB, MA,

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

<b>850 (B) JL</b> <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Godkendt
<b>851 (B) JL</b> <b>Godkendelse af referat fra 22.09.21</b>	Godkendt
<b>852 (O) 30 min</b> <b>Meddelelser</b>	<p><b>Ledelse og medarbejdere:</b> <b>Velkommen til ny medarbejderrepræsentant</b></p> <p>Læringsaftens – vi holder os til restriktioner, og der er ikke nogen restriktioner. Derfor holder vi læringsaftens. Vi tager den også op i MED, så medarbejdernes tryk også tages med i forhold til, hvordan det afvikles.</p> <p>Vi har et overskud. Nogle af dem er givet til klasserne. Hver klasse har fået 3000 kr som skal bruges: Kriterier for brug af pengene:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne skal være med til at bestemme, hvad pengene bruges til</li><li>- Det skal understøtte fællesskabet</li><li>- Åben skole skal gerne tænkes ind</li></ul> <p>Vi har ansat en ny medarbejder til kantinen.</p> <p><b>Elevrådet:</b> RFE – har valgt deres mærkesager: Virkelighedsnær undervisning (herunder gæster, forældre) og varieret undervisning også tilpasset elevernes faglige niveau. Elevrådet drøfter, hvordan det kan komme ud og gå på Birkerød Skole.</p> <p>RFE er også ved at undersøge, om eleverne er enige i mærkesager. RFE har også kontakt til politikerne.</p>

	<p>Elevrådet er i gang med at arbejde med deres egne mærkesager. Pt har de samlet ind fra klasserne. Men ikke valgt ud.</p> <p><b>Formanden:</b> Intet nyt</p> <p><b>Nyt fra forældre på årgangene:</b> Stor tak til bestyrelsen fra forældre for deres engagement i skolens liv. Input til arbejdet med innovation og entreprenørskab som skolen kigger videre på.</p> <p>Cyklerne og overvågning – tidligere henvendelse; vi må ikke overvåge. Vi sætter ind i alle klasser med snakke med eleverne. Pedellerne kigger også tæt på cyklerne. Vi prøver at få fat i det.</p> <p><b>Nyt fra kommunalbestyrelsen:</b> Intet</p>
<p><b>853 (O) (Status på budget) 20 min HJ</b></p>	<p>Heidi giver et overblik over status på budget 2021</p> <p>Vi ligger i forbrug lidt under, det vi plejer på det her tidspunkt. Det skyldes først og fremmest Corona.</p> <p>I forhold til inventar: Vi er i gang med en proces m lærerne og pædagogerne, der skal føre til, at vi kan købe møbler, der understøtter læring og trivsel. Vi har forskellige ideer.</p> <p>Vi afventer lige nu arkitekten, der skal hjælpe legepladsen i mellemtrinsgården.</p> <p>Der er godt styr på budgettet. Forbruget ligger noget lavere end det plejer pga Corona og udskudte byggeprojekter, som kommer senere.</p>
<p><b>854 (D) 10 min MB/HJ</b> <b>Mobbepolitik</b></p>	<p>Som en del af trivselspolitikken skal vi have revideret skolens anti-mobbestrategi.</p> <p>Mette præsenterer tankerne bag processen for revisionen af anti-mobbestrategien. Herunder, hvordan vi fremadrettet inddrager eleverne mere aktivt i både proces og handlinger.</p> <p>Den nye strategi bliver opbygget af:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mål</li> <li>2. Definition</li> <li>3. Hvem henvender den sig til – elever, forældre, ledelse og medarbejdere</li> <li>4. Hvad gør, vi når vi oplever mobning – skrives som charter, der gør det overskueligt</li> <li>5. Opmærksomhedspunkter – hvad skal jeg lede efter</li> <li>6. Forebyggende arbejde omkring trivsel og sammenhæng til trivselsprincip</li> </ol> <p>Processen:</p> <p>Kommer til at involvere bestyrelse, MED, og elever. Elevprocessen kommer til at gå gennem elevråd med understøttelse af lærere.</p> <p>Bestyrelsens drøftelse og overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejligt at kæde sammen med værdichartret?</li> <li>- Skal forældrene inddrages i proces også? Også i forhold til det forebyggende.</li> <li>- God ide at indskrive en tilbagevendende proces for elever hvert ca 3. år, så den er levende for alle.</li> </ul>

	<p>- Vigtigt, at den er kædet sammen med trivsel</p> <p>Den gamle anti-mobbestrategi er fortsat gældende indtil vi har en ny. Den ligger på hjemmesiden.</p> <p>Skolebestyrelsen bliver inddraget i processen. JL og HJ aftaler, hvornår det giver mening at inddrage bestyrelsen igen.</p>
<b>855 (D)</b> <b>Bestyrelsens årsplan</b>	<p>Gennemgang af årsplan for bestyrelsens arbejde. Hvad skal prioriteres og ønsker vi et fokus?</p> <p>Udvalgsarbejde venter til næste skoleår pga valg til foråret.</p> <p>Jakob opdaterer årsplanen og sender den rundt.</p>
<b>856 (D) min JLH</b> <b>Evaluering af Kontaktforældremødet</b>	<p>Udover en evaluering af vores kontaktforældremøder, skal vi arbejde med det referat, som er sendt ud af Caroline. Hvilken tilbagemelding skal udarbejdes til forældrene og hvad ønsker vi at skolens skal arbejde videre med.</p> <p>Vi havde et godt møde med engagerede forældre.</p> <p>Tendenser:</p> <p>Hvad kan skolen gøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrene savner introduktion fra skolen om, hvad vi forventer af dem, og hvad de kan gøre. Både i de små klasser og ved de større overgange</li> <li>- Digital dimension indtænkes</li> <li>- Skole-hjem-samtaler: gerne med fokus på learnerqualities og ikke bare faglige samtaler med fokus på test.</li> <li>- Noget uro omkring, hvordan forskellige interessenter bruger AULA – hvad gør det nemt?</li> <li>- Forældre kan godt lide ugebrevet om, hvad de har lavet</li> </ul> <p>Det forældrene kan hjælpe hinanden med. // Anna – Caroline: Kan I supplere med konklusionerne //</p> <p>Generelt er forslagene udtryk for en oplevelse af, hvad man mangler. Så vi skal prøve at tænke ud af boksen på, hvad der kan være svar på det.</p> <p>Bestyrelsen skriver tilbage til forældre med kvittering for deltagelse. Anna og Caroline skriver ud.</p> <p>Næste møde vender skolen tilbage omkring det, skolen arbejder videre med.</p>
<b>857 (B) 10 min JLH</b> <b>Planlægning af næste møde</b>	
<b>858 (O)</b>	EVT.

**Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):****For skoleåret 2021/22**

December (Juleferie 20.12.-2.1.)	Onsdag	08.12.21	Kl. 17-20
Januar	Torsdag	13.01.22	Kl. 17-20
Februar (Vinterferie 14.-18.)	Tirsdag	22.02.22	Kl. 17-20
Marts	Onsdag	16.03.22	Kl. 17-20
April (Påske 11.4.-18.4)	Torsdag	28.04.22	Kl. 17-20
Maj (Store Bededag 13/5) (Kr. Himmelfart 26.-27.)	Tirsdag	19.05.22	Kl. 17-20
Juni (Grundlovsdag 5.6.) (Pinse 5.6-6.6) (Sommerferie 27.6.) Inkl. spising	Torsdag	16.06.22	Kl. 17.00-20.00

**Kommende møder i Skoleforum (17-19):**