



Dagsorden og referat af

Skolebestyrelsesmøde 87

Onsdag d. 17. marts 2021 kl. 17:00-20:00

BEMÆRK! Mødet indkaldes og afholdes i Teams.

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 12.03.2021

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Sara Nissen (SN), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Anette Fæster (AF), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Maiken Gjerrow Andersen (MA), Louise Kambjærre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB), Caroline Schousboe (CS), Aksel Heunicke (AH - elevrådsformand) og Sebastian Abildgaard Glyb (SG - næstformand)

Fraværende: SG, AH, TB, MA

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

795 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
796 (B) JL Godkendelse af referat fra 23.02.2021	Godkendt
797 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Mette fortæller om plan for 5- 9. klassen omkring mødedagen. Mette fortæller om testcentret på skolen.</p> <p>Elevrådet: Intet nyt</p> <p>Formanden: Bestyrelsens tilsyn i forhold til skoleplanen. Det blev drøftet på sidste møde og skal tages op på næste møde.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: Henvendelse m ønske om kor på Birkerød skole. Vi går videre med det. Men opfordre også til, at der skrives til musikskolen med ønsket. Henvendelse om at 2. klassernes ipads har meget dårlige covers. Forvirring om udmelding om ny lærer på 6. og 7. årgang. Behov for opklaring om, hvem i lærergruppen, der forsvinder. Mette skriver ud, om at vikarerne, der har læst Saras timer (Astrid og Clara), er dem, der stopper.</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: Intet nyt</p>

<p>798 (D) 45 min Innovation & Craft</p>	<p>Innovation/Craft oplæg fra medarbejder (hvis hun kan) samt oplæg fra Jakob omkring skolens udvikling af disse arbejdsformer.</p> <p>Kristine, der er lærer, fortæller om, hvordan vi arbejder med CRAFT, innovation på skolen.</p> <p>Bestyrelsen drøftede på baggrund af Kristines oplæg, hvad arbejdsformen betyder for motivation og elevdeltagelse, hvordan der bliver arbejdet med gruppedannelse og samarbejde i løbet af CRAFT-projekterne m.m. Generelt var bestyrelsen positive i forhold til arbejdsformen og at der kommer mere af den type undervisning på Birkerød skole.</p>
<p>799(O) 20 min Fysiske læringsmiljøer</p>	<p>HJ orienterer omkring fokusområde og arbejde med de fysiske læringsmiljøer, som især forgår på de sammenlagte skoler. Birkerød Skole skal også kigge på deres miljøer om de stadigvæk lever op til det vi vil med vores undervisning. (film)</p> <p>Vi drøftede bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan rummer tankerne alle de forskellige børn, der skal kunne finde tryghed i de fysiske læringsmiljøer? - Hvordan kan vi give børnene oplevelsen af forudsigelighed? - Vi drøfter, hvordan møbler og indretning hænger sammen med didaktik og pædagogik - Det er også interessant at eleverne vælger meget forskelligt, når de selv kan bestemme, hvor de vil sidde og arbejde - Hvordan indretter vi vores fællesarealer, så de både rummer mulighed for stille-arbejde og gruppearbejdet - Uderummet kunne også være noget, der kunne ses på - Hvordan får vi forældres mindset med, så de også forstår, hvordan det fysiske læringsmiljø fungerer for eleverne <p>God ide at drøfte det løbende, mens vi arbejder på det.</p>
<p>800 (D) 15 min Regnskab/overskudsdeling</p>	<p>HJ fremlægger centrale tal fra regnskab 2020 og kommer med oplæg til overskudsdeling.</p> <p>Heidi fremlægger regnskabet for 2020 med fokus på der, hvor tallene er anderledes end budgettet. Kantine, udskiftning af medarbejdernes MAC, rengøringsartikler. Overskud 2020 970.000</p> <p>Overskuddet 2019 (akkumuleret over år) 2,5 mio, som vi tager med os. Det er ikke på stillinger, vi samler sammen. På andre budgetpunkter sætter vi god luft af. Det bliver så ikke altid brugt.</p> <p>Bestyrelsen er tilfreds med regnskabet.</p> <p>I forhold til overskudsdeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mellemlinsegården: vi vil gerne have en bedre gård, der også støtter op omkring læringsmiljøer - Møbler til fase 1 med læreproces, så møbler og pædagogik hænger sammen - Det samme for fase 2's tre områder og kræver også processer med medarbejdere og elever - Biologi vil vi gerne have opgraderet til også at kunne bruges til fysik <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Af mellemlinsegården: budgetbeløb, skolens prioritering, muligheder for, at børnene kan bevæge sig, proces med elever og medarbejder... - Boldområde ved grænseområde – basketbanen kan også forbedres

	<p>Der er kun budgetteret for noget af overskuddet. Resten skal vi drøfte løbende. Det, der er drøftet her er besluttet og skal tages op løbende.</p>
<p>801 (B) 20 min Timetidsplan</p>	<p>Gennemgang og godkendelse af skolens timetalsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er nogle fag, der justeres i det kommende skoleår. Det handler om dansk i 3. klasse, der nedjusteres. Eleverne får over årene det samme antal dansktimer. - <p>Godkendt timetalsplan.</p>
<p>802 (D) (45min) Udeskole og skovundervisning</p>	<p>Som et af vores punkter i vores årsplan, ønsker vi at drøfte "udeskole og skovundervisning." Sara og Louise vil komme med et oplæg.</p> <p>Udeskolen – tænkt som både ud i naturen og ud i samfundet (gerne lokalsamfundet). Jf. Uvm 2014.</p> <p>Hvordan kommer børnene mere ud og kommer mere i kontakt med lokalsamfundet?</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hænger godt sammen med måden vi gerne vil tænke skole på - Birkerød Skole ud af klasselokalet – meget mere dynamisk undervisning - Bred definition af udeskole/åben skole – handler om at tænke bredt, der favner meget af det vi vil - Hvordan kan det organiseres, så vi får mere af det? - Ud af skolen som fællesnævner for udeskole og åben skole - Måske skal det ikke hedde andet end skole, fordi vi gerne vil have skole der er på den måde - Det kan også være kræfterne ind på skolen - Struktur støtter op om, at det sker for alle - Hjem-ude-hjem-logik i opbygning af undervisning - Spiller sammen med CRAFT-tankegangen - Kan bestyrelsen være med til at udbrede forældre til at forstå læringstanken og læringstænkning - Drøftelse af, hvordan udeskole/åben skole også er læring, der peger frem mod det, eleverne skal kunne, når de går ud af skolen - Hvordan får vi givet forældrene oplevelsen - Hvordan har vi elever og medarbejdere med på rejsen - Den understøttende undervisning kan bruges til det? - Hvordan kan vi blive inspireret af andre skoler? - Hvordan kan vi skabe god grobund omkring det? - Villighed til at lege og eksperimentere på skolen? - Hvordan kan vi bruge det lokale- og samfund mere? - Resurser i forhold til, at man skal være flere, hvis man tager afsted - Tager elevernes udbytte mål med transporttiden – er noget, der også tænkes ind, når lærernes valg - Resurser ind på skolen – som kan øge arrangementet – og taler ind i, hvordan man kan få forældrene mere med i skolen. - Forhindringen er lige nu, at vi skal tælle timeantal og indrapportere samtidig med linjefagsdækning - Man kan også lægge en særlig dag, som alle fag byder ind i og som kan bruges til projekter, ture m.m. Det kræver meget af - <p>Vi tager punktet op igen.</p>

803 (D) (10 min) JLH Planlægning af næste møde	Ensomhed er punktet på næste møde v. Louise og Lærke Heidi trækker nogle tal for skolen – op i mod et gennemsnit. Prioriteringer og skoleplan Forventningsafstemning mellem bestyrelse, ledelse og medarbejder.
804 (O)	EVT.

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Torsdag 15.04.21
 Tirsdag 18.05.21
 Onsdag 16.06.21 kl. 19-21 inkl. spisning

Kommende møder i Skoleforum (17-19):