



Dagsorden og referat af

Skolebestyrelsesmøde 74

Tirsdag d. 10. december 2019 kl. 18.00-21.00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 28. august 2019

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Betina Rye Jensen (BJ), Sara Nissen (SN), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Niels Rasmussen (NR), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Benedikt Eisemann (BE), Aksel Heunicke (AH), Heidi Munch Jacobsen (HJ),

Fraværende: Mette Marie Risager (MR), Mette Menander (MM), Maiken Gjerrow Andersen (MA)

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

697 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
698 (B) JL Godkendelse af referat fra 13.11.2019	Godkendt
699 (O) 20 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Vi søger to nye lærere og har samtaler inden jul.</p> <p>Elevrådet: Laver julebingo for eleverne til juleafslutningen.</p> <p>Elevrådsformanden har været med i det kommunale elevråd. Her har de blandet andet drøftet, hvordan man får et elevråd til at fungere Og hvordan man kan blive bedre til at kommunikere med hinanden. Der var en deltager fra det danske elevråd med til at inspirere os.</p> <p>Elevrådet har gang i en undersøgelse vedr. trivsel og cykeltyveri, men desværre mangler der svar.</p> <p>Formanden:</p>

	<p>Skoleforum - kom til at handle om sammenlægning, overgangen. Stemning er, at nu skal man videre.</p> <p>Vi skal arbejde med at styrke udkolingen og ledelse, f.eks. i arbejdet med ledelseskvaliteter. Hvordan sikre vi os, at kvaliteter som motivation, linjeprofil og valghold er tilstede? Vi vil blive superviseret af personer fra kommunen.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: Ingen bemærkninger.</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: Ingen bemærkninger.</p>
<p>700 (O) 15 min Høringssvar omkring styrelsesvedtægten</p>	<p>Der er få ændringer i høringssvaret og herefter godkendes det.</p>
<p>701 (D) 40 min Udarbejdelse af retningslinjer for kommunikation på Aula.</p>	<p>Ledelsen har udarbejdet et oplæg til drøftelse.</p> <p>Hvordan får vi retningslinjerne gjort brugbare og forståelige?</p> <p>Det er vigtigt, at alle forældre, elever, lærere og ledelse har en god og respektfuld kommunikation til og med hinanden.</p> <p>Retningslinjerne skal henvende sig til forældrene, så de kan se hvordan vi kommunikerer på Birkerød Skole og hvad forældre kan forvente af os.</p> <p>Der er et ønske om nogle overordnet retningslinjer, samt nogle mere specifikke retningslinjer i og om Aula.</p> <p>Generelt så gælder det, at hvis man har nogle informationer så skal det lægges op i Aula, som et opslag og hvis der skal kommunikeres i mellem en eller flere, så skal det ske i beskeder.</p> <p>På baggrund af disse overvejelser har ledelsen besluttet, at vi ønsker at blive vejledt bedst muligt med hjælp fra en kommunikationsrådgiver.</p> <p>Første udkast til retningslinjer for kommunikation er opdelt i 4 hovedområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula er for alle • Vedkommende og tilstrækkeligt • Respekt og i en venlig tone • Evt. få tegnet vores egne mål ned.

<p>702 (D) 20 min Budgetopfølgning</p>	<p>Skolen går ud af 2019 med et overskud i budgettet.</p> <p>Ledelsen er i overvejelser om at bruge overskuddet på, bl.a. at ansætte nogle flere hænder, for at få løftet nogle specifikke områder.</p>
<p>703 (D) 40 min Trivselspolitik og digital trivsel</p>	<p>Udkast til trivselspolitik</p> <p>Vores værdicharter er kommet med i udkastet til den nye trivselspolitik. Formalia er blevet rettet til. Der er blevet opdateret med ny viden og praksis.</p> <p>Udvalget har drøftet indarbejdelsen af digitale elementer og nået frem til at det er naturligt at det indgår som en integreret del og ikke "splitte det ud". De overordnede principper vedr. digital trivsel er fortsat under drøftelse og er ikke med endnu.</p> <p>På mødet blev diskuteret om man kan lave en mere overordnet politik der så har nogle mere eksplicite underemner som mobning, digitaldannelse, fællesskaberskultur / retten til fællesskaber, hvor der også er mere konkrete eksempler på handlinger og praksis.</p> <p>Drøftelse om der skal være en politik, om handlemuligheder og om på hvilket niveau tingene skal beskrives.</p> <p>Ledelsen vil skabe et overblik over vores principper og politikker.</p> <p>Digitaltrivsel: "The why?" og hvem er vores målgruppe?</p> <p>Ud fra disse to spørgsmål skal vi arbejde videre med en digital-trivselspolitik.</p> <p>Principper omkring digital trivsel</p> <p>Der var en principiel diskussion af digital trivsel. Der generel enighed de muligheder og udfordringer som digitale enheder og medier giver anledning til, og hvad skolens ansvar er i den forbindelse.</p> <p>Det gav anledning til en mere konkret diskussion af hvordan vi sikrer trivsel, optimal læring, og en varieret og også fysisk hverdag på skolen samtidig med at vi bibeholder de positive aspekter ved adgang til digitale enheder/medier og påtager os opgaven med at klæde eleverne på til at begå sig i det i stigende grad digitale samfund.</p> <p>Lærerne og den fagligkub ønsker en fælles politik, så der ikke er forskel fra årgang til årgang.</p> <p>Gode ideer kan være:</p>

-foredrag for alle elever omkring brug af mobiltelefonen.
-mobilhoteller, så eleverne ikke er på deres mobiler i timerne.

Lærere bruger meget tid på at få mobilerne "ud af undervisningen". Nogle elever bliver ensomme, og har svært at koncentrere sig. Der er brug for klare regler og sanktioner.

Der kan være positive aspekter ved mobilfri skoler. Fx et par dage om ugen. Der kan så være fokus på at skabe alternativer med kort, bord, spil etc.

Forbud kan give anledning til at man kommer på sociale medier på anden vis, har flere mobiler med i skole eller skjuler dem etc.

Et synspunkt var at forbud i skoletiden udskyder problemerne til eleverne har fri.

Det kan være en ide at arbejde med "kontrastdage." Og bruge det til at opdyrket en general dannelse. Skolen har et ansvar. Det er vigtigt at starte tidligt og ansvarliggør elever. Det er et langt sejt træk.

Det er en svær balance. Læring er det vigtigste, og digitale enheder/medier forstyrrer læring og trivsel. Samtidig er digital dannelse et ansvar. Hvor meget skal man give køb?

Kan vi lære af andre? Forskellige indtryk af effekten af mobilfri skoler, og det har været svært at finde eksempler på skoler der har brugt andre tiltag end forbud.

Med Birkerøds Skole store fokus og erfaring med det digitale, og generelt gode trivsel, bør vi have gode forudsætninger for at kunne "knække nøden" ift. hvordan man finder en balance.

Vigtigt med tydelige regler. Og ligesom det er generelt så er det også forældrenes ansvar at klæde børnene på på dette område.

Konklusion: Der er brug for at gøre noget, da der er udfordringer i skoledagen. Vi vil gøre en indsats for at bibeholde en "positiv" tilgang og sikre den digitale dannelse så vi klæder eleverne på, også på skolen, da skolen har et ansvar. Samtidig er det vigtigt med klare retningslinjer og sanktioner i skoletiden for at understøtte læring og trivsel. Ledelsen vil have fokus på området og inddrage medarbejderne og elevrådet. Forældre har et medansvar, som skal gøres klart.

Elevrådet skal arbejde med alternativer.

	<p>Hvordan skal vi vægte det sociale, læring og digitaldannelse? Kan og skal der være nogle sanktioner, en fælles politik og klare regler?</p> <p>Det besluttes, at dette emne skal tages med på nogle kommende læringsmøder, hvor lærerne kan høres og komme med deres input.</p> <p>Trivselsudvalget vil arbejde videre ift. principper for digital trivsel.</p>
<p>703 (D) JL /5 min Evt.</p>	<p>Ingen bemærkninger.</p>

Kommende skolebestyrelsesmøder (18-21):

Tirsdag 14.01.20

Torsdag 20.02.20

Onsdag 18.03.20

Torsdag 16.04.20

Onsdag 13.05.20

Torsdag 11.06.20 kl. 19-21 inkl. spisning

Kommende møder i Skoleforum (16-19):