



Referat

Skolebestyrelsesmøde 115
Onsdag den 13.3.2024 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødscole.dk
Dato: 5. marts 2024

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Mette Menander (MM), Hanne Bjerre (HA), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Negin Piroz (Elevrådsrepræsentant)

Fraværende: Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske), Ellen Thormann Andersen (EA), Louise Kambjerre Scheel (LS), Søren Hyldgaard (SH)

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) JL Godkendelse af referat fra 20/2-24	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: <ul style="list-style-type: none">- Vi er i gang med at afslutte et skoleår og med at starte et nyt år op. Maj-børnene starter her lige om lidt. Vi har 3 spor ca. 23-24 i hver klasse (vi har søgning til 4 spor). 9. klasserne gør klar til prøver- De to uger op til påske er flexuger – projektopgave på 8. årgang, fagdage i 9. årgang og Pengeby i indskolingen- Vi har haft besøg fra Grønland af konsulenter og skoleledere med besøg i undervisningen og interview af vejledere- Anne Christiansen (formand for BSU) er inviteret med til et skolebestyrelsesmøde om faglighed og progression. Hun deltog også i skoleudviklingssamtalen.- Der har været en større lederrokade i kommunen med henblik på at styrke ledelsesteamet på Søholmskolen. Rokaden er trådt i kraft 1/3.- Tildelingsmodel: På baggrund af høringsvar har BSU besluttet, at de gerne

	<p>vil regne videre på model 3 (klassetildeling). Og beslutningen om model flyttes til budgetforhandlingerne, da man ønsker at se på, om der kan tilføres penge til skoleområdet.</p> <p>Eleverne:</p> <p>Intet</p> <p>Nyt fra formanden:</p> <p>Der har været Skoleforum – to punkter.</p> <p>Et om drøftelse med reference til sagen på Søholmskolen. Hvad er bestyrelsens ansvar – vi har tilsynspligt i bestyrelsen, men ikke i forhold til alle sager/forhold, og kun på møder. Der er det formelle og det uformelle. Der arbejdes kommunalt på beskrivelser som tydeliggør skolebestyrelsesansvar.</p> <p>Et andet punkt omkring styrker og videreudvikling af koncept. Formændenes havde et brev med til Skoleforum, som blev drøftet i BSU efterfølgende</p> <p>Nyt fra årgangene:</p> <p>Intet</p>
<p>Pkt. 4 (D) Regnskab og overskudsdeling 20 min</p>	<p>Formål: Jesper præsenterer regnskabet. Drøftelse af, hvad et evt overskud kan bruges til.</p> <p>Drøftelser: Overskud, der tages med ind i 2024 på knap 1,5 mill. (Delvist anlægsmidler og driftmidler) En opmærksomhed på vikarer – et højt forbrug i forhold til budget – det dækker både sygdom og planlagt fravær, men også brug af ekstra ressource ifht inklusion. Boden sælger bedre end tidligere. De reparationer, der er omkring Globen og indskolingen dækkes af Rudersdal Ejendomme, da det er skolens klimaskjold, der har været årsag til vandskaderne. Reparation af Ipads er en post, der er steget – vi skal tale om hvordan vi håndterer ødelagte Ipads fremadrettet. SFO ligger lige i overkanten af budget.</p> <p>Der er øget inklusionsopgave – der medfører en del udgifter, som vi skal have med i budget 2024. Der er et ønske om at se på lejrskolebudgettet, pga. øgede omkostninger. Helt konkret har 8. årgang et ønske om tilførsel af penge til udflugter på deres lejrskole.</p> <p>Konkluderende: Bestyrelsen har gennemgået regnskabet og er tilfredse med resultatet. Vi har været påpasselige med udgifter i slutningen i 2023 (pålæg fra</p>

	<p>kommunen), så også derfor kommer vi ud med et pænt overskud. Vi ønsker at se det færdige budget før vi drøfter eventuelt forbrug af overskuddet.</p>
<p>Pkt 5 (D) Udgangstilladelse 20 min</p>	<p>Formål: Elevrådet ønsker at bestyrelsen drøfter, om eleverne i udskolingen kan få udgangstilladelse i spise/bevægelsespausen.</p> <p>Drøftelser:</p> <p>Konkluderende: Udsættes til et kommende møde</p>
<p>Pkt. 6 (O) Håndtering af alvorlige sager 15 min</p>	<p>Formål: Skolen fortæller om, hvordan alvorlige sager håndteres, hvilken lovgivning, der er rammen og hvilket omfang, vi oplever på skolen.</p> <p>Drøftelser: <i>Obs enkelt episoder vs gentagende gange</i></p> <p><i>VIGTIGT – dilemma i diskurserne – vi skal være obs på, hvordan vi taler om det. Hvordan taler vi fx om små børn i store vanskeligheder.</i></p> <p><i>Dilemma mellem at vi kan være i gang med at arbejde omkring et barn, rettigheder og behov – men venteliste, struktur og organisering</i></p> <p>Hvad er informationsniveauet – hvad foregår der og hvordan håndteres det. Skolen har en interesse i at SKB ved at ledelsen har blik ved hvad der foregår, og at der handles på det. Når forældre siger, at der er uro eller lign. refererer SKB til ledelsen. Skolen sonderer mellem om det er enkelte episoder eller gentagne gange (længerevarende). Der har tidligere været en kultur i udskolingen – hvor de handlede med slik og wapes. Det hører vi ikke noget til lige nu. Vi oplever mindre brug af snus. Og vi ser ikke efterladenskaber fra fester på p-pladsen fx lattergaspatroner som tidligere. To sager i udskolingen, hvor elever har haft kniv med. Det er sager, hvor der er nultolerance. Og forældre bliver indkaldt til møde med det samme. De alvorlige sager kan i princippet ske på alle skoler. Vi har de samme værdier og børnesyn i alle sager Alle børn gør det så godt, de kan og vi arbejder forebyggende og med dialog.</p> <p>Konkluderende: Skolen informerer når episoder er meget voldsomme eller der er sager der forløber over længere tid. Det er overordnet et positivt billede af skolens håndtering af episoder.</p>

<p>Pkt 7 (O og D) SKB-valg 15 min</p>	<p>Formål: Orientering om bestyrelsesvalg, tidsplan og nedsættelse af valgudvalg.</p> <p>Drøftelser: Louise og Caroline er på valg Tobias og Asger er også på valg + Lærkes plads Tidsplan for skolebestyrelsesvalg blev gennemgået</p> <p>Konkluderende: Vi har drøftet proces og der er nedsat et valgudvalg bestående af Jacob, Mette og Caroline</p>
<p>Pkt 7 (O og D) Timetalsplan 10 min</p>	<p>Formål: Skolen fremlægger timetalsplanen for næste skoleår.</p> <p>Drøftelser: Design på 7. årgang bortfalder – de har fået valgfag i stedet.</p> <p>Konkluderende: Timefordelingsplanen blev godkendt.</p>
<p>Pkt 7 (D) Digitale devices 60 min</p>	<p>Formål: Vi skal slutbehandle og vedtage det reviderede princip for digitale læringsenheder. Skolen præsenterer de to regler for brug af hhv. læringsenheder og private digitale devices. Samt fortæller om en foreløbig tidsplan. Skolen fortæller om det kommende MDM-system.</p> <p>Drøftelser: Revideret princip for læringsenheder Rettelser: "dato ændres til 2024" og "at vi følger kommunens strategi".</p> <p>Retningslinje for digitale læringsenheder – lægger mere under trivsel end under det digitale Vi har drøftet det i MED, hvor der var et ønske om at det kom ud blandt medarbejderne og elevrådet. Det har det været og er blevet bearbejdet videre efterfølgende.</p> <p>Bestyrelsens opmærksomhed i forhold til ordlyden: Skolen bedes være opmærksomme på vikarers undervisning og brug af skærm Der er en opmærksomhed på punkt to omkring spisetilsyn Der er en opmærksomhed på Playstation og Wii – som vi må se på det hen ad vejen (balancering) Nederste pind skal rykkes til private devices Ordet retningslinje rettes til "princip"</p> <p>Regler for brug af private digitale enheder "skoledagen" skal præciseres til også at være SFO/K – det er en ordensregel som skal lægge under SKB.</p> <p>Håber på implementering 1/5 – som tager hensyn til 9. klasse. Prøveperiode i et år. Vi melder ud, at vi evaluerer om et år, hvilken effekt det har haft.</p> <p>Udfordringer med Boden undersøges – Jesper er på sagen. Der er allerede en form for konto-ordning</p>

	<p>Klar forventning til at forældrene bakker op.</p> <p>Beskrivelse til hjemmesiden, som forældrene kan lægge sig op af – vi skal være obs på at link p.t. ikke virker.</p> <p>Skolen fortæller om det kommende MDM-system, som er et system der styrer Ipads i forhold til apps og hjemmesider. Systemet gør at brugen af Ipads knyttes mere til lærerne, som også vil kunne tænde og slukke elevernes Ipad. Der er pilotafprøvning til sommer og det rulles ud på de øvrige skoler til efteråret.</p> <p>Konkluderende: Princippet blev vedtaget som beskrevet. Derudover vedtog bestyrelsen ordensreglen omkring private digitale enheder. Skolen arbejder på en implementering pr. 1/5.</p>
EVT:	

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Torsdag	25.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	14.05.24	kl. 17-20
Torsdag	13.06.23	kl. 17-20

Kommende møder i Skoleforum (17-19):