



Referat

Skolebestyrelsesmøde 114
Torsdag den 20.2.2024 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 20. februar 2024

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Ellen Thormann Andersen (EA), Hanne Bjerre (HA), Louise Kambjerre Scheel (LS), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Negin Piroz (Elevrådsrepræsentant), Jesper Voss Jacobsen (JJ)

Fraværende: Mette Menander (MM), Søren Hyldgaard (SH), Zahra Al-Muaijel (Elevrådsformenneske)

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Pkt. 4 flyttes til efter pkt. 5.
Pkt. 2 (B) JL Godkendelse af referat fra 11/1-24	Referatet godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: <ul style="list-style-type: none">- Nye ansættelser pædagog og medhjælper <p>Vi er som udgangspunkt fuldtallige, men undersøger muligheden for at ansætte en specialpædagog til ressource teamet.</p> <ul style="list-style-type: none">- Skoleudviklingssamtale <p>Mandag d. 29. januar blev der afholdt skoleudviklingssamtale. Samtalen har udover deltagelse fra skolen, deltagelse af forvaltning og kommunalbestyrelsesrepræsentanter. Der var to fokuspunkter: Deltagelsesmuligheder for alle og progression. Der er lavet et referat og samtalen er en del af vores Skoleplan. Samtalen gav skolebestyrelsesrepræsentanterne en god indsigt i hvordan man arbejder med de to fokuspunkter på skolen og hvad man arbejder hen i mod.</p>

	<p>Eleverne: Elevrådet har talt om tankerne med mobilfri skole. Se pkt. 5.</p> <p>Nyt fra formanden: Formanden har været til møde med borgmesteren og haft en god konstruktiv snak, bl.a. om inklusion og PPR og om de nødvendige ressourcer og om visionerne for skoleområdet. Formanden pointerede at det er vigtigt at sikre gode rammer for medarbejderne. Derudover blev den nye tildelingsmodel drøftet og kommunens samlede ressourceforbrug til skolerne. Her ligger Rudersdal 9. sidst i landet i fht. Udgifter pr. elev. Alt i alt var det en positiv snak.</p> <p>Caroline og Louise har været til møde med BSU om den nye tildelingsmodel. Skolens høringssvar blev uddybet og de lagde vægt på at modellen bør inkorporere det reelle forbrug på skoleområdet – fx ekstra tildelinger i løbet af skoleåret el. skoler, som får eftergivet gæld.</p> <p>Nyt fra årgangene:</p> <p>Ønske om at overgangen mellem mellemtrin og udskoling kommer på dagsordenen.</p>
<p>Pkt. 4 40 min Understøttende indsatser</p>	<p>Formål: Besøg af David Vaabengaard, der er inklusionsvejleder. Han vil fortælle om skolens måde at arbejde med understøttende indsatser. David vil både fortælle om, hvordan vi gør forebyggende og foregribende, samt hvordan vi arbejder, når der er behov for enkeltindsatser.</p> <p>Drøftelser David præsenterede tanker om ressourceteamets arbejde og den plan der ligger til grund for arbejdet med børn, som har brug for hjælp. Her er barnets perspektiv vigtigt. Udover arbejdet med det enkelte barn, er der et arbejde med hele klasser el. mindre grupper af børn. Når eksterne fagpersoner (fx PPR- psykologer, logopæd) skal involveres skal forældrene inddrages. En stor del af skolens personale har været på kursus i hvordan man inddrager specialpædagogisk viden i almen praksis.</p> <p>Det er et formål at personalet løbende gennem vejledning i egen praksis udvikler flere kompetencer på dette område</p> <p>Bestyrelsen ønsker øget fokus på overgange i løbet af skolegangen. Bestyrelsen er opmærksom på at forældrene har en rolle og her har de ressourcestærke forældre en speciel rolle for at få alle børn til at blive en del af fællesskabet. Skolen kan her være med til at støtte</p>

	<p>op om, hvad man som forældre bedst kan gøre for styrke fællesskabet.</p> <p>Konkluderende</p> <p>Skolebestyrelsen kan have emnet med i overvejelserne ifht et kontaktførelsemøde.</p> <p>Skolebestyrelsen har fået god indsigt i arbejdet med de understøttende indsatser og anerkender det store arbejde.</p>
<p>Pkt 5 30 min Status på processen omkring de nye regler for private digitale enheder og brug af skærme i pauser.</p>	<p>Formål:</p> <p>Skolen er i gang med processen omkring, hvordan nye regler for private digitale enheder udformes og implementeres. Vi er også i gang med drøftelserne omkring brug af ipad og skærm i pauser. Skolen fortæller status på processen om digitalisering. Og vi hører, hvor eleverne er.</p> <p>Drøftelser</p> <p>Skolens Med-udvalg har behandlet både brugen af egne digitale enheder og brugen af digitale enheder i undervisningen. Det er også drøftet med lærerne i afdelingerne. Udskolingen er overvejende for, at der indføres privat device restriktioner. Hvis der skal indføres restriktioner, er det ønsket, at det bliver en model, hvor de private devices låses inde. Lærerne synes det vil være en styrkelse af det sociale og trivslen i klassefællesskabet. Det er ligeledes drøftet i elevrådet med fokus på fordele og ulemper. Der var forskellige holdninger for og imod. En af udfordringerne er hvordan man betaler i Boden. Lærerne mener, at det er vigtigt med enkle regler, der er nemme at håndhæve. Eleverne synes det skal være en overgangsfase, hvor man måske kan have den i pauserne. Eleverne ønsker en organisering af fx brugen af hallen som et alternativ og vil gerne være med til at se på hvilke andre aktiviteter, der kan iværksættes i pauserne. Elevernes iPads skal være i taskerne, når de ikke bruges i undervisningen. Der kommer efter sommerferien et nyt system, hvorfra vi kan styre hvad der vises på iPad'en. Der vil også være et forældremodul til dette. I SFO/SFK er der også fokus på brugen af digitale enheder. Dette bør være en del af retningslinierne. Skolebestyrelsen ønsker også overvejelser om hvilke interessefællesskaber vi kan skabe på tværs af klasserne.</p> <p>Konkluderende</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker de endelige retningslinier samt implementeringsplan på næste bestyrelsesmøde</p> <p>Bestyrelsen ønsker specifikt en tilbagemelding på status på medievisning i frikvartererne.</p>

	<p>Bestyrelsen vil gerne lave en video til eleverne, hvor de bakker op om de nye retningslinier.</p>
<p>Pkt 6 40 min Bodens udvalg</p>	<p>Formål: Vi skal drøfte bodens udvalg. Boden skal være attraktiv for eleverne. Vi skal drøfte, hvordan bestyrelsen Jesper Voss Jacobsen, der er vores nye administrativ leder, deltager i drøftelsen på vegne af boden.</p> <p>Drøftelser Skolebestyrelsen var overordnet meget tilfreds med kvaliteten i boden. Bestyrelsen ønsker overvejelse om følgende forhold er realiserbare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidt større udvalg til de små - Mindre portioner til lavere pris. - Bliver de store mætte – evt. XL-portioner. - Indholdet af salatbaren. - Eleverne mener skålene i salatbaren er blevet mindre. - Større vegetar udbud. - Kan der findes et alternativ til plastikemballage. - Opdatering af indholdet på hjemmesiden. <p>Drømme: at det ikke ugen men dagens ret. Udvalget må gerne være overraskende.</p> <p>Det kunne være en idé at lave en undersøgelse af brugen af Boden – hvem køber, hvad købes.</p> <p>Det kan overvejes hvordan elevrådet involveres yderligere.</p> <p>Konkluderende: Bestyrelsen er glad for bodens tilbud, og værdsætter det at have en bod på skolen. Boden tages op igen om ca. 3 md., hvor status på ovenstående behandles.</p>
<p>Pkt 7 10 min Ansøgning af nedsættelse af timetal</p>	<p>Formål: Vi skal til at søge kommunalbestyrelsen om nedsættelse af elevernes timetal. Skolen ønsker det næste år at fortsætte med den samme model som i år. Dvs. at vi søger om nedsættelse af det ugentlige timetal med to timer om ugen for 4.-9. årgang undt. 8. årgang, hvor der ikke er plads til pga konfirmationsforberedelse.</p> <p>Drøftelser: Ønske om at fortsætte.</p> <p>Konkluderende: Skolebestyrelsen ønsker at fortsætte med reduktion af timetallet som nævnt ovenfor.</p>

	Skolebestyrelsen ønsker i øvrigt på et tidspunkt at drøfte skoledagens tilrettelæggelse.
EVT:	<p>et ønske om at drøfte hvordan vi får en skole hvor vi behandler hinanden og skolen godt.</p> <p>På baggrund af de alvorlige sager på flere skoler, bl.a. på Fyn og i Køge havde bestyrelsen et ønske om en proces om, hvornår bestyrelsen skal orienteres om alvorlige sager.</p> <p>Der er hos personalet en oplevelse af fælles fodslag i svære sager.</p>

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Onsdag	13.03.23	kl. 17-20
Torsdag	25.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	14.05.24	kl. 17-20
Torsdag	13.06.23	kl. 17-20

Kommende møder i Skoleforum (17-19):