



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 103
Onsdag den 12.01.2023 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 09.01.2023

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Søren Hyltdgaard (SH), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB) Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske) og Silje Dugbæk (Elevråds-næstformenneske)

Fraværende: Anna, Louise,

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) JL Godkendelse af referat fra 07.12.2022	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Vi har ansat to pædagoger og havde et pænt ansøgerfelt, som var kvalificerede. I næste uge har vi første runde ansættelsesrunde til afdelingsledere.</p> <p>Tirsdag havde vi besøg af Abdul Cohen fra Manchester, som har været skoleleder på Essa Academi, som Birkerød skole besøgte for 10 år siden. Han fortalte om, hvordan det digitale kan give os muligheder for at løfte læringen.</p> <p>I dag har vi haft besøg af en større gruppe finske undervisere fra læreruddannelsen i Finland, som skulle høre om, hvordan vi laver skole.</p> <p>Markedsdagen flyttes til april, da Birkerød Skole fylder 10 år de 18. april.</p> <p>Elevrådet: Flexibel skole RFE arbejder med fleksibel skole (mødetid, online, m.m.).</p>

	<p>De har bl.a. kontakt til en privatskole i Århus. Den skole har et samarbejde med Århus Universitet i forhold til, hvordan det virker, hvis eleverne møder senere.</p> <p>Derudover prøver de at lave indsamling af elevernes stemme i Rudersdal i forhold til, om de kan se sig selv i en skoledag, der starter senere og slutter senere fx</p> <p>Formanden: Der er kommet et forslag, der er sendt i høring i forhold til overskudsdeling. Forslaget er, at man overfører sit underskud, men kun kan overføre overskud op til 3% af skolens samlede budget. Vi skal indsende høringsvar inden næste bestyrelsesmøde. Jakob og Heidi laver udkast til rundsend.</p> <p>Jakob har lavet et indlæg til Birkenyt, hvor der bl.a. også bliver fortalt om ændringen af skoledistriktet. Caroline skriver om åben skole. Der bliver også tilføjet om elevernes bidrag til anti-mobbestrategien.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: Ikke noget nyt.</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: Ikke noget nyt.</p>
<p>Pkt. 4 (D) (30) min Traditioner</p>	<p>Der ønskes at vi drøfter årgangs specifikke traditioner</p> <p>Elevrødderne fortæller om deres nuværende ide og hvorfor:</p> <p>6. årgang – velkomstarrangement til fase 2 7. årgang – overnatning på skolen 8. årgang – sammenskudsfest ved afslutningen af året 9. årgang – gallafest og karameldag</p> <p>Hvorfor: for at styrke fællesskabet og få alle med Og motivation: at have noget at se frem mod.</p> <p>Eleverne forestiller sig, at det skal være elevplanlagt med hjælp fra lærerne.</p> <p>Eleverne vil gerne have det ud i elevrådet og ud i klasserne til drøftelse.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om det skal være tillæg, eller om det skal erstatte noget for de store? • Kan 7. årgang tænkes ind i forhold til traditionen med at tage i mod 6. klasserne? • Er der plads til det i arbejdstiden? • Hvem skal være med? • Man kan også tænke i, at man gør noget for nogle andre – fx at nogle arrangerer noget for andre elever på skolen

	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne har også talt om venskabsklasse/ eller klassevenner på tværs af faserne, hvor man kan lærer noget • Hvilke traditioner har de i fase 1. • Der er noget fedt ved, at det er årgangsbestemt.
<p>Pkt. 5 (O) (30) min Trivselspolitik - elevens stemme</p>	<p>Trivselspolitik - elevens stemme Elevrådet har arbejdet med, hvordan elevernes stemme bliver en større del af vores trivselspolitik.</p> <p>Elevrådet har haft to spørgsmål med ud i alle klasser i udskoling. Drøftelserne i klasserne gav en masse udsagn tilbage.</p> <p>Elevrådet har samlet klassernes udsagn til følgende sætninger:</p> <p>Hvad gør vi for at forebygge mobning?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi får altid dem, som er alene med i fællesskabet • Vi snakker i klassen om, hvordan man/vi skal gøre, hvis man/vi ser en sidde alene <p>Hvad gør vi, hvis vi oplever mobning?</p> <ul style="list-style-type: none"> • I stedet for at ignorere det, skal man blande sig, så det stopper • Vi lærer, hvordan vi håndterer, når folk bliver mobbet (ønske om at lære helt konkret, hvad man skal gøre). • Find en lærer og få en snakke om det <p>Elevrådet vil gerne have, at det indarbejdes helt fra 0. klasse.</p> <p>Et ønske om, at de bliver visualiseret og brugt til trivselsdagen. Og vist til hele skolen og får talt om det på trivselsdagen.</p> <p>Næste skridt er arbejdet for, at tale om, hvordan omsætte elevernes tanker til kultur og handlinger.</p> <p>Heidi fortæller at de små arbejder systematisk med social tænkning og Fri for mobberi. I fase 2 mangler vi det konkrete materiale.</p> <p>Hvordan kan elevernes stemme komme ind i trivselspolitikken på sigt?</p>
<p>Pkt. 6 (O) (20) min Åben skole. Forældredag.</p>	<p>Status på forældrene over tager skolen.</p> <p>Næste skridt er:</p> <p>Ledelsen laver logistik på lokaler m.m.</p> <p>Og fordeling af opgaver på dagen. Bestyrelsen.</p> <p>Bestyrelsen: Se billede m. opgaver</p>

<p>Pkt. 7 (O) (30) min Skoleplan</p>	<p>Skoleplan – 2023 påbegyndes og bestyrelsen kan drøfte om de har nogle områder der skal indtænkes i næste års arbejde.</p> <p>Hvilke områder tænker bestyrelsen måske skal tænkes ind i skolens arbejde:</p> <p>Heidi fortæller, at vi har de overordnede store udviklingsopgaver. Så vi er nødt til at tænke i ikke at gøre øvrige fokusområder for store.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om fastholdelse af bevægelse, CRAFT (Peers) m.m. • Bestyrelsen er glad for, at skolen har indtænkt kønsdiversitet i lærernes kompetenceudvikling • Skolen fortæller, at vi også kigger på, hvad det er fagfagligt, der skal være på plads samtidig med, at vi arbejder med læring, inklusion, learner qualities, værdier, 21st century skills, m.m. • Måske kunne det være interessant, at vi ser på, om vi kan se på at måle på learner qualities m.m. Om man kan dokumentere det. • Hvordan balanceres udvikling mellem det, der er tid til og det, vi gerne vil. •
<p>Pkt. 8 (O) (30) min Vikarordning på Birkerød skole</p>	<p>Heidi fortæller om, hvordan skolen løser vikaropgaven på skolen.</p> <p>Rekruttering, forbrug, kvalitet, kompetenceudvikling og lærernes ferie</p> <p>Heidi fortæller, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årgangstænkningen skaber kvalitet. Også når der er vikar. De kan støtte op om vikar m.m. til indhold og aktiviteter. - Planlagt fravær -> der lægges vikarplan og der er gjort meget ud af det. - Vikarerne skal melde tilbage til lærerne omkring, hvordan timen gik, hvad de nåede m.m. - Lærerne fortæller eleverne, hvad der skal ske, hvis fraværet er planlagt. - Vikarerne onboardes teknisk og praktisk af Stina (sekretær). Og Mette sparer og taler med vikarerne om den didaktiske del. De får en mini-uddannelse om fx konflikthåndtering. - Fravær: Det meste af vores fravær er planlagt. - Næste skridt er at finde en vikarvejleder

	<p>Drøftelse af, hvordan vi fortæller, hvordan vi håndterer fravær i forhold til vikardækning, så forældre ved det, inden vikardækningen opstår.</p> <p>Ledelsen overvejer at tage det på forældremøder, så alle er informeret.</p> <p>Ledelsen taler med elever</p> <p>Vi har fået en grundig gennemgang af vikardækningen på Birkerød skole. Langt det meste er planlagt fx pga. barsler, overenskomst, 6 ferieuge og ture.</p> <p>Skolen arbejder meget struktureret med vikarkorpset.</p> <p>Årgangsteamet bakker op om vikarerne fx i forhold til faglige indhold. Og der er systematisk tilbagemelding fra vikarerne til lærerne.</p> <p>Vi taler om, hvordan vi kommunikerer til forældrene omkring principperne for vikar.</p>
<p>Pkt. 8 min</p> <p>EVT:</p>	<p>Næste møde: Ligeværd og samarbejde – herunder diversitet – flyttes til gangen efter Meddelelse om understøttende indsatser – bla. Læsning, David og Christina Digitalisering – brug af digitale hjælpemidler og cases, lærere Åben Skole</p>

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Tirsdag	21.02.23	kl. 17-20
Onsdag	15.03.23	kl. 17-20
Torsdag	27.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	16.05.23	kl. 17-20
		kl. 17-20
Inkl. spisning		

Kommende møder i Skoleforum (17-19):