



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 101
Onsdag den 08.11.2022 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 07.11.2022

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Jens Darket (JD), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB) Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske) og Silje Dugbæk (Elevråds-næstformenneske)

Fraværende: AL, JD, Silje, AC, AR,

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

925 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt Vi flytter 927, 930 og 931 og derefter følger vi dagsordenen.
926 (B) JL Godkendelse af referat fra 21.09.22	Godkendt
927 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Vi har ansat en ny DA2-vejleder, Anne Ea. Lige nu har vi PBL-uger.</p> <p>Elevrådet: Elevrådet er ved at forberede, hvordan de skal tale med klasserne omkring anti-mobbestrategien. Eleverne skal tale om, hvordan de selv vil forebygge og håndtere mobning.</p> <p>RFE taler om, hvordan vi kan variere skoledagen. Bl.a. om hvordan dagene kan flekse mere, kan bruges on-line undervisning, arbejde andre steder m.m. Der er et ønske om at få flere PBL-uger i løbet af året. Eleverne ønsker selv at vise deres lærere, hvad de lærer og hvordan de kommer frem til det.</p> <p>Formanden: Karen har trukket sig fra bestyrelsen pga tidspres. Og Asger Nyman træder ind i stedet. Tak til Karen for indsatsen.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: Ikke noget nyt</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: Ikke noget nyt</p>

<p>928 (D) (B) (40) min</p> <p>Samarbejder mellem skole og hjem. (Pkt. 923 fra sidste møde)</p>	<p>Vi påbegynder arbejdet omkring at udvikle vores arbejde og kommunikation mellem skole og hjem. Elevplanen er ikke et lovkrav mere. I stedet for er det kommet en lov/bekendtgørelse omkring en Navnet kan give associationer til kontaktbogen i gamle dag, men dette er noget helt andet og lægger sig op ad Birkerød Skoles læring syn Heidi vil orientere omkring dette.</p> <p>Yderlig vil vi påbegynde drøftelser omkring hvor tema omkring kommunikation Skole & hjem.</p> <p>Meddelelsesbog: HJ fortæller om meddelelsesbogen, som skal erstatte elevplanerne fra i år. Intentionerne med den nye meddelelsesbog er i overensstemmelse med, hvordan vi allerede arbejder og tænker læringssyn og børnesyn.</p> <p>Skolen kan se, at meddelelsesbogen være et redskab, der taler ind i det, der i forældretilfredshedsundersøgelsen kan være et tema omkring at kunne følge med i deres barns læring.</p> <p>Ledelsen laver en information til forældrene omkring meddelelsesbogen og intentionen.</p> <p>Skole-hjem-samarbejde og kommunikation perspektiver på temaet:</p> <p>HJ fortæller om nogle af de tanker, skolen gør sig om, hvordan skole og forældre sammen kan tage næste skridt for Birkerød Skole. Forslag om model, der kan bruges til alle fora (medarbejdere, elever, forældre, ledelse og politikere), der kan stillasere en drøftelse af, hvad vi skal som skole. Ideen er at skabe et fællesskab om, hvad vi vil som skole.</p> <p>Vi drøfter, hvordan modellen kan bruges i forhold til skole-hjem-samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem. Vi drøfter også, hvordan vi kan kvalificere og være præcise på, hvordan vi kommunikerer og hvorfor vi gør, som vi gør. Det kan understøtte, at vi bliver skarpe på vores argumentation i forhold til, hvordan vi kommunikerer herunder hvorfor vi gør noget ens og noget forskelligt.</p> <p>Vi drøfter, om vi kan differentiere på forældrene i forhold til, hvilke informationer, der er vigtige. Og kan vi inddrage forældrene i, hvilken information de gerne vil have? Kan vi være tydelige om, hvor i Aula, hvad ligger?</p> <p>På et fremtidigt møde kan vi tænke over, hvad er formålet med skole-hjem-samarbejdet. HJ laver en proces, hvor vi kan drøfte, hvad skole-hjemsamarbejdet skal kunne for elever og forældrene.</p> <p>Vi drøfter, hvordan man kan tage drøftelser med forældre, hvor lærerne samtidig kan bruge deres tid på den rigtige kommunikation fx</p> <p>Når vi har drøftet skole-hjem-samarbejde og kommunikation og besluttet noget. Så skal vi melde ud til forældrene. Undervejs skal medarbejderne inddrages, så stemme overens.</p> <p>Vi skal også drøfte, hvordan vi får inkluderet alle forældre i den gode kommunikation.</p>
<p>929 (B) (10) min</p> <p>Ferie kalender</p>	<p>Beslutning af feriekalender</p> <p>Feriekalenderen er vedtaget.</p>

<p>930 (O)(10) min Orientering omkring valg af uddannelser</p>	<p>Statistik på hvad vores unge har valgt efter 9. kl. 2022</p> <p>10. klasse 35% (RK 33%) (21: 38%) Efterskole 23% (21: 30%)</p> <p>Erhvervsuddannelser 3% (RK 1%) (21: 7%)</p> <p>Gymnasiale uddannelser 58% (RK 64%) (21: 55%) STX 48% (21:41%) HHX 10% (21: 7%) HTX 0% (21: 6%)</p> <p>Andre aktiviteter 5% (RK 2%) (21: 0%)</p>
<p>931 (O) 20 min Udkast til bestyrelsens årsplan</p>	<p>Udkast til Bestyrelsens årsplan gennemgås ud fra vores valg at punkter fra sidste møde.</p> <p>Jakob fortæller, hvordan de emner og prioriteringer, vi valgte på sidste møde, er organiseret i drøftelser (orientering fra skolen) og temaer (som vi skiftes til at være ansvarlige for). Derudover er der principper, som skal genbesøges. De skal sættes på årsplanen.</p> <p>Vi drøftede årsplanen og vedhæfter den, med angivelse af, hvem der er ansvarlige.</p>
<p>932 (O) 20 min Opfølgning på kontaktførelsemøde</p>	<p>Opfølgning på kontaktførelsemøde, herunder åben skole (forældre overtager skolen).</p> <p>Alle klasser på nær 1 var repræsenteret til forberedelse af overtagelse</p> <p>Der var rigtig god begejstring på aftenen. Bestyrelsen gik rundt og talte med forældrene.</p> <p>Der er dialog med kontaktførelserne i to klasser, der ikke er helt så trygge eller ved, hvad de skal.</p> <p>Heidi og Caroline tager taler med kontaktførelserne i de pågældende klasser.</p> <p>Der er en tilbagemelding på, at nogle oplever, det er nemmere for forældrene i indskolingen end udskolingen.</p> <p>Der er en tilbagemelding omkring, at det skal evalueres i forhold til, om det skal være tilbagevendende.</p> <p>Vi drøfter, at der også er en modning blandt forældrene i forhold til, at de faktisk har noget spændende og godt at byde ind med for eleverne. Vi kan tænke videre i, hvordan vi kick-starter forældrenes input til skolen.</p> <p>Vi drøfter, hvordan kan vi bruge forældre måske på tværs af klassetrin. Fordi det, de kan, måske henvender sig mere til ældre eller yngre elever, end eget barns klasse.</p> <p>Den 10. december er der frist på, at alle skemaerne skal komme ind.</p> <p>Efterfølgende indkaldes til relevante on-linemøder.</p> <p>Heidi taler med Anna om FAQ. Som lige nu er sparket til hjørne.</p>
<p>933 5 min EVT:</p>	

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Onsdag	07.12.22	kl. 17-20
Torsdag	12.01.23	kl. 17-20
Tirsdag	21.02.23	kl. 17-20
Onsdag	15.03.23	kl. 17-20
Torsdag	27.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	16.05.23	kl. 17-20
Onsdag Inkl. spisning	21.06.23	kl. 17-20

Kommende møder i Skoleforum (17-19):