



# Princip for Digitale Læremidler

---

## Formål

---

Formålet med princippet er at understøtte elevens digitale kompetencer samt læring.

Digitaliseringen er i rivende udvikling. Det giver en masse muligheder for alternative undervisningsformer, nye typer kommunikation, andre former for fællesskab, understøtte læring og elever med særlige behov, og åbner for globalt udsyn. Samtidig giver det anledning til en række udfordringer og nye perspektiver for social interaktion og etik. Det overordnede formål med princippet er at sikre at mulighederne udnyttes bedst muligt samtidig med at der arbejdes med udfordringerne.

Birkerød Skole har i forlængelse af kommunens overordnet IT-strategi om at gøre IT til en naturlig del af læringen. Kommunen har valgt at indføre iPads for alle elever fra 3-8 klasse. I tillæg har Birkerød Skole valgt at indføre iPads tidligere. Det giver en forpligtelse for skolen ift. uddannelse vedr. digitale enheder og brug af disse på internet mv.

Princippet om brugen af digitale læremidler skal støtte op om børne- og ungepolitikens tre retningsgivende værdier: læring, sundhed og trivsel. Med digitale enheder menes både de digitale værktøjer, der anvendes i undervisningen, samt personlige enheder når de bruges i undervisningen.

Skolen har valgt en overordnet positiv holdning til brugen af digitale læremidler, da denne udvikling giver mange muligheder hvis den anvendes meningsfyldt. Derfor er principperne bundet op på en grundlæggende indstilling om at fremme positiv adfærd og attraktive alternativer frem for forbud – fx undervise i adfærd og god skik på sociale medier frem for begrænsninger, og sikre variation i undervisning i stedet for stive rammer for brug af iPads.

Det relationelle samarbejde mellem skolen og forældrene omkring digitale læremidler, er en forudsætning for at fremme elevens læring. Det er forældrenes ansvar, at de digitale læremidler medbringes til undervisningen, er opladt, samt bliver behandlet på en forsvarlig måde.

---

## Planlægning og gennemførelse

---

Følgende skal iagttages:

- Skolen, SFO og SFK skal have velbegrundede retningslinjer og rammer for brugen af digitale læremidler og skal indgå i aktiv dialog med forældrene om disse.
- Digitale læringsmidler er et middel og ikke et mål i sig selv. Digitale læringsmidler skal bruges når det er det bedst egnede og tænkes ind hvor det er relevant i undervisningen.
- Skolen skal sikre variation i undervisningen og at fysisk aktivitet også tænkes ind i den digitale læring.

- Skolen skal undervise om adfærd på internet og sociale medier – fx information om kildekritik, ophavsret og ”god stil” (etik, internettets ”evighed” osv.) og forældrene informeres om indhold af undervisningen. Forældrene forventes at følge og rådgive deres børn om digitale adfærd.
- Skolen skal sikre løbende uddannelse af personalet i tidssvarende brug af digitale læringsmidler ifm. læring, osv.
- Skolen orienterer løbende forældre i de digitale kommunikationsformer,
- Forældre har en forpligtelse til at bruge de digitale medier som skolen anvender i sin kommunikation.
- Som udgangspunkt skal de anbefalede aldersgrænser for spil, film mv. overholdes i både undervisningen og SFO/SFK. Hvis der anvendes sociale medier i undervisningen, skal aldersanbefalinger respekteres. Der skal være en stærk faglig argumentation for at afvige.
- Skolen skal have fokus på at trivselspolitikken også overholdes på de digitale medier.
- Brugen af digitale læringsmidler kan understøtte ’Åben Skole’.
- Skolen skal fremme at elevernes digitale portfolio eller produkter mv. kan tages med ved skoleskift og endt uddannelse.

---

## **Evaluering og opfølgning**

---

Følgende skal iagttages:

- Skolens ledelse følger op samt evaluerer arbejdet med skolens årgangsteam løbende, specielt i lyset af den hastige digitale udvikling og behovet for kommunikation til forældre.
- Bestyrelsen følger op samt evaluerer skolens planer for digitale enheder, herunder specifikke nye tiltag nævnt ovenfor.
- Bestyrelsen medvirker til at sikre en positiv dialog med forældrene om disse emner.

Vedtaget af skolebestyrelsen 2016  
Revideret af skolebestyrelsen i 2018  
Revideret af skolebestyrelsen i 2023