

BirkeNyt!

Vi på Birke – får det til at virke



Nyt fra skolelederen

Så er vi klar med Birkenyt nr. 9. Vi har igen samlet forskellige indlæg sammen af nogle af de aktiviteter, ekskursioner, klassearrangementer samt gode læringsstunder som foregår på vores skole.

Af skoleleder Heidi Munch Jacobsen

Sommeren er over os... og ferien står for døren

Så er et skoleår gået og vi har igen ramt junimåned, hvor vi traditionen tro sender vore Birkenyt ud. Vi har igen i år forsøgt at samle nogle af de mange forskellige aktiviteter, som hver dag sker på vores skole. Dog har vi i år forsøgt løbende at lægge historier ud på skolens facebook, sådan at I som forældre kan følge med i vores forskellige aktiviteter også i løbet af året.

<https://www.facebook.com/birkerodskole/>

Til næste skoleår, når vores nye kommunikationssystem "AULA" går i luften efter efterårsferien, så vil vi også der kunne informere jer om skolens aktiviteter i billeder og video. Det var meningen at Aula, i hele landet, skulle gå i luften efter sommerferien, men er nu rykket til efter efterårsferien.

<https://www.youtube.com/watch?v=WYqmrvtUpA0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR34vsUUedEgf1DSCMQ5s36hN3QZMP3ToIjFNc0lOkCLBZaHz0f4LeGbqd8>

Læring nu ... og i fremtiden

Vi har haft et rigtigt godt skoleår, hvor vi hver dag kan mærke og se hvordan eleverne bliver mere og mere bevidste omkring deres læringsproces. Flere og flere kan beskrive, hvor de er i deres læringsproces og har en bevidsthed omkring, hvornår noget er svært og hvilke handlemuligheder de så har for at finde løsninger på deres udfordring. Muligvis er det noget af det vigtigste vi skal lære vores børn. "Det" er at give dem handlemuligheder og værktøjer så de bliver i stand til at finde løsninger på deres problem lige meget om der er noget fagligt, handler om ens trivsel eller hvordan man samarbejder med andre. Blot for at give nogle eksempler.

Vi arbejder hver dag med alle skolens fag, sådan at vores elever bliver så dygtige, som de kan blive. Men "fag" er ikke nok, hvis vi skal være sikre på, at vores elever lærer det de ska kunne i vores fremtidig samfund. <http://info.21skills.dk/>

Samfundsforskere peger på, at det i fremtiden vil være normalen, at man skifter retning i sit job til op til 7 gange i et arbejdsliv. At være i stande til sådanne forandringer som menneske kræver det, at vi ikke kun har fokus på fagfaglige kundskaber, men at eleverne allerede i en tidlig alder bliver bevidste omkring, hvordan de tilegner sig "viden" og det "at lærer nyt." Lige meget hvad der venter en i fremtiden er evnen til at lærer nyt og det at forstå sin læringsproces gode redskaber at have med sig. <https://www.youtube.com/watch?v=nLcH4OvCtaM>

CRAFT

Det at kunne skabe nyt, se nye veje, være innovativ og have evner for at ændre adfærd i forhold til sine arbejdsopgave er og bliver også en central kompetence i fremtiden.. Derfor forsøger vi også at finder metoder til, hvordan vi kan træne og bevidst gøre eleverne i sådanne innovative processer. <https://www.youtube.com/channel/UCLxoDpNFgH6rf5CScyOWx7w>

Vi har de sidste 2 år arbejdet med et både kommunalt og nationalt projekt - CRAFT, hvor vi på en Enkelt årgang øver os i at arbejde med innovative læringsprocesser. Over 80 elever er blevet præsenteret for de 17. verdensmål i faget science. <https://heleverdeniskole.dk/de-17-maal/> Som udgangspunkt for den efterfølgende Craft-proces.

To af vores grupper gik videre til vores kommunale finale og en af vores grupper gik helt til den nationale finale i Bella centeret og vandt innovationsprisen.



God sommerferie

Vi har i lang tid været i gang med at planlægge næste skoleår og vi glæder os allerede til at byde jer velkommen til et nyt og spændende skoleår.

Men inden vi kommer så langt, skal vi sige farvel til vores 9 årgang, som lige nu går til afgangseksamener. Det er en fornøjelse at se hvilken energi og forberedelse i ligger i opgaverne men ikke mindst hvor meget lærerne gør for at hjælpe jer godt på vej.

Vi vil gerne ønske jer en rigtig god og varm sommerferie!



Nyt fra skolebestyrelsen

Af Bestyrelsesformand Jakob Lage Hansen og forældrerepræsentanterne Sara Nissen og Trine Bro

Nyt fra bestyrelsen

Vi vil gerne informere om et par af de emner, der har fyldt på bestyrelsesmøderne det seneste år. Skolebestyrelsen startede året med en drøftelse af, hvilke emner vi gerne ville rejse i bestyrelsen og prioriterede disse. Dette førte til mange gode og relevante emner. Nogle emner har vi arbejdet med over flere møder, andre har været enkeltstående drøftelser. Fire vil kort blive beskrevet her. Alle emnerne og drøftelser kan ses i referaterne, der ligger på hjemmesiden, her kan du også finde et årshjul med et overblik over de emner, der har været på møderne.

Indeklima og Ergonomi

Skolens ledelse redegjorde her for hvordan der måles på mængden af CO₂ i lokalerne, og hvordan der er fokus på udluftning. Der er i dette skoleår installeret et nyt ventilationsanlæg i fase 2, så hele skolen nu er godt dækket, samt anlæg der udsuger varmluft i Udsigten. Yderligere drøftede vi ergonomi på baggrund af et spændende oplæg fra forældrerepræsentant Betina Rye Jensen. Der var stor enighed om vigtigheden af gode arbejdsstillinger og bevægelse i undervisningen, og at det skal tænkes ind i køb af møbler og tilrettelæggelsen af undervisningen. Skolen vil fortsat have fokus på det frem over. Der vil blandt andet blive givet inspiration til lærerne omkring, hvordan de kan have fokus på det i hverdagen, lige som lærerne vil involvere eleverne i vigtigheden af at røre sig og ændre stilling i løbet af timerne.

Den gode start

I oktober 2018 inviterede skolebestyrelsen alle kontaktførelde til møde om, hvordan vi tager godt i mod de elever, som starter på skolen i løbet af skoleåret. Der kom masser af godt input – mange tak for opbakning og engagement. Der er nu lavet aftaler omkring hvordan henholdsvis ledelse, lærere og kontaktførelde hjælper med at alle nye elever får en god start på Birkerød Skole. Ledelsen vil sørge for at klassens forældre informeres i så god tid, som det er muligt, og der er samlet en god og informativ velkomstmappe til alle nye forældre. Lærerne sørger for alle nye elever får buddies fra første dag. Kontaktførelde har til opgave at sørge for forældre-buddies samt informere om klassen aktiviteter og sociale liv, så det er nemt at blive en del af dette. Som kontaktførelde kan man læse mere i kontaktførelde-folderen.

Trivselspolitik

Et udvalg har beskæftiget sig med skolens trivselspolitik, der skal opdateres. Den vil fremadrettet tage sit afsæt i skolens værdier og vores værdicharter, og vil blive revideret så den afspejler nye retningslinjer indenfor anti-mobbe strategi. Vi er lige nu i gang med at justere den, så den afspejler udviklingen på det digitale område. Dette har affødt principielle drøftelser omkring digital trivsel. Vi har taget afsæt i dagligdagen på Birkerød Skole som oplevet af elever, medarbejdere og ledelse, samt den viden der findes på området. Det digitale giver muligheder, også socialt, og er et samfundsmæssigt vilkår, vi som skole skal arbejde med. Samtidig giver den udfordringer ift. fx fællesskab og koncentration, der skal adresseres. Vi vil fortsætte diskussionen i det kommende skoleår, og målet er at det leder til nogle overordnede pejlemærker for digital trivsel og dannelse, herunder for brugen af digitale enheder. Det er et supplement til vores 'princip for digitale enheder', der fokuserer på læringssituationen.

Det gode forældresamarbejde

Et andet udvalg har taget hul på, hvordan vi styrker forældresamarbejdet på Birkerød Skole. Arbejdet vil fortsætte i det kommende skoleår. Afsættet for diskussionen er, at vi i bestyrelsen tror, at vi kan understøtte elevernes trivsel og læring ved at se på forældrene som en mere aktiv part i børnenes hverdag. Helt overordnet har vi arbejdet med en overskrift som hedder; *"Hvad nu hvis forældrene er fremtidens ressource på Birkerød Skole ift. elevernes trivsel og læring"*. Derunder ligger der to retninger. En som handler om hvordan samarbejdet forældrene imellem kan styrkes, og en som handler om hvordan samarbejdet mellem forældrene og skolen kan styrkes. I forhold til samarbejdet forældrene imellem går overvejelserne på, om vi kan udvikle et værktøj, som kan understøtte forældregruppen i det fællesskab, det er at være forældre i en klasse. Forældrefester og skovture er godt. Måske kan der tilføjes mere til forældre-kufferten? I forhold til forældre-skolesamarbejdet handler drøftelserne om, hvorvidt vi kan og skal knytte forældrene endnu tættere til skolen både til hverdag og ved særlige lejligheder. Mange vil gerne bidrage mere, men ved måske ikke hvordan. Vi har en forældregruppe som både vil og kan gøre rigtig meget for skolen og eleverne. Målet med arbejdet er at finde ud af, hvordan vi bringer det i spil på den bedste måde.

Nyt fra Fase 1

Skrevet af Adda, 2a - fotograferet af Osvald, 2a

Valg i SFO

Vi har lavet valg på Birkerød skole. Man kunne stemme på:

Aben som ville give Ipad hele fredag i SFO.

Dukken ville give is om fredagen.

Spiderman sagde at man kunne komme klæd ud om fredagen.

Der var 240 børn der kunne stemme.

Dukken fik 159 stemmer, Spiderman fik 50 stemmer og aben fik 31 stemmer. Så om fredagen fik vi is.

Stemmeboksene var lavet af papkasser. Der var kasse: A, B, C, D, E, F, G, H og I.



Mille 0.b og Elinor 1.b afgiver deres stemme



Inden man stemte fik man et X på hånden og en stemmeseddel og satte sit X. Så lagde man sin seddel i en kasse og gik ud af lokalet.

KH. Adda.

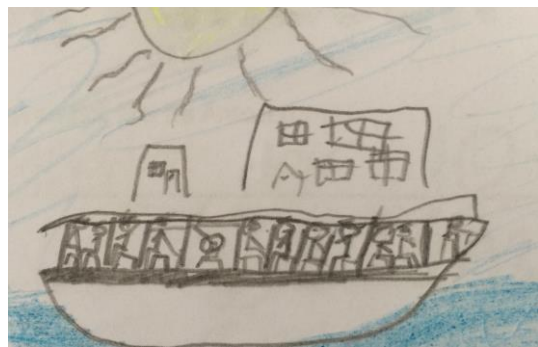


Af elever fra 3.a

3. årgang på lejr tur til Rådvad

Fortalt af Signe, Rebecca, Trygve, Villum og Mathias N, og tegnet af Sebastian, Isak, Isac, Magnus, Signe og Rebecca m.fl. fra 3.a

I maj var 3.årgang på lejr tur i Rådvad. Vi tog en ret lang omvej derned. Det var en hel ekspedition.



Vi mødtes på skolen om morgenen og afleverede vores bagage til nogle forældre og så gik vi over på stationen og kørte til Holte med toget. Vi gik ned på Holte havn. Vi sejlede med Hjortholm, det er en båd, der er mega gammel. Vi sejlede over Danmarks dybeste sø Furesøen. Det var mega fedt at se de riges huse og så så vi også en af de helt nye Mercedes.



Sejlturen endte i Frederiksdal ved den Gamle have. Der legede vi og spiste frokost og vi fik gratis sodavand.

Så gik vi rigtig lang tid gennem en mose der hedder Åmosen og over en masse broer. Vi stoppede ved havnehytten og spiste is, og så var vi ved et tog der hedder Grisen. Det tog vi i et stykke tid og så gik vi ved siden af Mølleåen og endelig var vi ved vandrehjemmet i Rådvad.

Vandrehjemmet var på 5 etager og der var mange vinduer. Det var gråt og lidt hvidt, der var 2 hovedindgange, en bagdør og så er der åbent til naturen og der er et lille skur ved siden af hvor man kan lege, og så en lille garage og så nogle store trapper. Engang var det en skole.



Det var vildt gode makkere til værelserne, men der var også nogen der gad ha nogen andre. Da vi havde gjort værelset i orden, så var der boller og kage og lidt at drikke og så spillede nogen fodbold og andre besøgte hinanden på værelserne.

Kl. 18 skulle vi spise aftensmad: Vi fik kylling i karry og tilbehør og drikkelserne var vand, desserten var koldskål, og så fik vi lov til at lege og så gik nogen aftentur imens andre legede og så skulle vi i seng klokken 10. Man fik lidt tid til at læse.



Næste dag, da man vågnede, skulle man ligge i sin seng ind til klokken syv så gjorde alle sig klar og begyndte at pakke lidt sammen og så klokken 8 begyndte vi at spise og vi spiste brød og mysli og havregryn og lidt tilbehør, drikkelserne var juice og mælk. Efter morgenmaden lavede vi sandwich til frokost, og så var der o-løb.

Vi blev blandet mellem klasserne og vi skulle hen til 11 poster og skoven var meget større end jeg troede. Jeg var sammen med August fra b og Lærke fra c. Der var også et hold der blev væk og først blev fundet efter lang tid. Imens spiste vi andre frokost, så det var over frokosttid, da de kom tilbage, så de var meget sultne, da de kom. Efter alle havde spist gik vi hen til toget og tog nogen tog hen til Birkerød station, hvorefter vi gik hen til skolen.

Der var spændende at være på lejrtur og at være på værelset. Det var meget anderledes og vandrehjemmet så helt anderledes ud, end jeg havde forventet. Jeg syntes, det er den bedste tur, jeg har været på.

[Af elever fra 4.a og 4.b](#)

Middelaldermarked

Fredag den 7.juni var vi på Københavns Middelaldermarked.

På middelaldermarkedet var der mange aktiviteter, som man kunne prøve.

Der var mange rollespilsaktiviteter og mange boder. Der var også et par nogle shows, der handlede om riddere.

Man kunne bare gå rundt og prøve det, man ville, og kikke.



Man kunne for eksempel købe en armbrøst, bue, hjelme, pile og mange andre ting. Det kostede 50kr for fem poletter, som man kunne bruge til forskellige ting. Nogle ting kostede 1 polet og andre flere. Vi fik 5 for 40 kr., fordi vi fik rabat.

Malthe og Nicolas 4.a

Middelaldermarked

Fredag den 7. juni var 4. årgang i Ballerup for at opleve Københavns Middelaldermarked, KMM forkortet. KMM er et marked i Ballerup, som var planlagt til Pinsen 2019. På markedet kan man se, hvordan vikinger gjorde ting i vikingetiden. Man kunne købe kandiserede æbler på pinde. Man kunne også købe nogen pyramide slikkepinde. Man fik 5 poletter til at bruge på aktiviteter. Nogle kostede 1 polet, nogle 3 poletter. Da vi ankom fik vi vores armbånd. Så gik vi ind på selve markedet og fik vores poletter. For poletterne kunne man prøve at skyde 3 rigtige pile med bue eller også kunne man prøve at skyde med en kanon. Man kunne få 3 eller 6 skud. Vi gik hjem kl 13:30.

Simon Due 4.a



Middelaldermarked

Hele 4. Årgang var d. 7. juni 2019 afsted til Middelaldermarked i Ballerup. Her kunne man prøve forskellige ting og købe ting. Der var bl.a bueskydning og rollespil. Til det skulle man have nogle poletter som kostede 10 kr stykket. Man kunne købe bl.a buer, sværd og lignende. Der var også riddertuninger. Man kunne købe mad og udsmykning. Men tingene var ret dyre. Det var sjovt det første stykke tid, men så blev det kedeligt.

Skrevet af Emil F & Lukas

Fodboldturnering onsdag d. 12/6

Holdet: William B. 3.b, Oliver 4.a, Sebastian 4.a, Thomas 4.b, Johan 4.b, Villads 4.c og Elmer 4.c. Vi var i en pulje med Bistrupskolen og Høsterkøb Skole. Vi vandt 2-0 over Bistrup i første kamp. Vi spillede 1-1 mod Høsterkøb, Thomas lavede et vigtigt mål. Så spillede vi mod Bistrup igen., og vi vandt 1-0. Sidste kamp i puljen var mod Høsterkøb igen, vi tabte 3-0, men vi kom videre mod kvartfinalerne. Vi spillede 1-1 mod Privatskolen. Så kom vi i straffesparkskonkurrence. Sebastian reddede alle tre skud, og Thomas scorede på straffespark, så vi vandt.

I semifinalen spillede vi mod vores andet-hold på skolen., det var "Birkerød 02-drenge". Vi vandt 3-0. Så kom vi selvfølgelig i finalen. Der vandt vi 3-0 mod Høsterkøb. "Birkerød 03-drenge" vandt

drengpokalen, Sjælsøskolen vandt pigepokalen, og Toftevang vandt fairplay-pokalen. Så er der flødeboller til Klubben 😊

Skrevet af Sebastian og Oliver 4.a

Fodboldturnering onsdag d.12/6

Nu kan I læse om fodboldturneringen. Mange skulle til fodboldturnering mod andre skoler i Birkerød. Vi tog afsted ca. Kl. 13:00. Da vi kom, skulle vi samles, og så skulle vi spille fodbold. Desværre tabte pigerne, men det var fint, og vi spillede igen. Bagefter fik vi noget at spise og drikke. Drengene klarede det rigtig godt. Jeg håber, at der snart kommer en turnering igen, for det er sjovt og giver godt sammenhold.

Emilia Wallentin 4.a

13/6 - Birkerød Skole bevæger sig

8.klasse arrangerede løbet, og de var lederne af gruppen. Vi startede med at gå ud i skolegården og gik hen til vores gruppe, vi var på Sverige-holdet. Så fik vi besked på at gå hen til posterne, og vi startede på post syv der. Det er sjovt at komme rundt til de forskellige poster. Det var rigtig hårdt at finde vej til alle posterne og klare dem. Det var dejligt at komme ud og få noget motion sammen med andre. Vejret var med os, det var dejligt. Det var en dejlig dag.

Kærlig hilsen Zahra og Cecilie 4.a





Middelaldermarked

Hele fjerde årgang skulle til Middelaldermarked fredag den 1. juni. Vi tog afsted kl 09:00. Derude kunne man prøve mange ting som at slås mod en trolld eller en monsterged. Man kunne også se nogle shows fx vikingslag. Det var hvor to hold skulle kæmpe og så var der et der vandt. Og middelalderduel hvor nogle mennesker red på nogle heste og lavede nogle dyster. Der var også en butik hvor man kunne købe rollespilting. Vi synes det var en dejlig dag.

Frederik og Emil M

Middelaldermarked

Vi gik i grupper af fire og så fik vi 5 poletter som vi måtte bruge på at prøve nogle ting Der var også nogle shows om nogle slag og ridder turneringer.

Der var også nogle ting der kostede penge men vi måtte ikke tage penge med.

Det var sjovt noget af tiden og det var kedeligt resten af tiden fordi vi ikke havde så mange poletter.

De havde gjort meget ud af at det skulle ligne middelalderen.

Man kunne også købe våben og mjød fra middelalderen.

Zakarias og Peter



Ugens stjerne

Du tænker nok "Hvad er ugens stjerne?"

Men det skal vi nok forklare dig.

Ugens stjerne er hvor man laver fremlæggelser hver for sig om et selvvalgt emne.

Efter fremlæggelsen skal resten af klassen skrive to ting, en ting der var god og en ting som man kan gøre bedre næste gang. Hvis man har mere kan man sagtens skrive en tredje ting. Efter fremlæggelsen er der to-tre personer der siger hvad de har skrevet. Fx siger læreren "Ole hvad har du skrevet hun gjorde godt?" Ole svarer så måske: "Jeg synes at hun kiggede meget op". Håber, at I har fundet ud af, hvad ugens stjerne er.

Lavet af Sofie og Josephine fra 4.b

Piger og drenge kan godt være bedste venner uden der er mere i det

Drenge og piger kan godt være bedste venner.

I det her år har vi fået mange nye venner som er drenge.

De fleste drenge siger bare: "Uuuuuu" når pigerne og drengene er sammen. Og de siger: "Ew" hvis pigerne spørger om de må være med i deres leg. Man kan godt lege med drenge, men nogle drenge vil ikke sige det til de andre drenge så det er lidt svært at lege med dem.

Det gode ved at være venner drenge og piger er at man kan fortælle om pigefnidder der er sket. Og man kan drille dem lidt og de bliver ikke sur på en. Og man kan fortælle dem alt og joke dem. Man kan godt være forelsket i sin bedste ven og en dag kan det også være man bliver det. Men det kan også være at man er venner for evigt.

Vi har fået nogle gode venner, som er drenge, men det betyder ikke at vi er forelsket eller kærester. Vi er bare gode venner.

HUSK NU MAN KAN GODT VÆRE VENNER SELVOM MAN ER EN DRENG OG EN PIGE.

Skrevet af Isabella og Asta 4.B

Læs stav skriv

I "Læs stav skriv" er klassen delt i fire forskellige hold inddelt efter læseniveau. Der er fire værksteder med forskellige opgavetyper. Nogle af dem er sjove og nogle af dem er mindre sjove. Vores yndlings er denne her bog



Hvori der er nogle forskellige træningsopgaver som fx denne



Så er der et værksted hvor man skal lave opgaver på grammatip.dk. Og så er der også et værksted hvor man skal læse højt fra en bog for dem man er på hold med. Vi syntes at "Læs stav skriv" er et rigtigt sjovt forløb.

Luna M og Luna S

Læs stav skriv

På 4. årgang har vi været i gang med et forløb der hedder "Læs stav skriv". Først blev vi delt i hold som lærerne har inddelt efter hvor høj vores læsehastighed er inde på Frontread. Frontread er en hjemmeside der øger vores læsehastighed.

Først er man fx på det ene værksted som hedder "Læs". Der skal vi læse for vores lærer og resten af vores hold. Efter man har læst får man feedback. Man læser ca. en side hver. Når alle har læst skal man skrive et referat af det læste.

Der er også et værksted der hedder "Stav". Der skal man lave forskellige opgaver inde på grammatip.dk. Der giver læreren nogle opgaver som fx kan være uregelmæssige udsagnsord osv.



Det sidste hedder "Skriv" der har vi fået uddelt et hæfte hvor i der er nogle opgaver som kan handle om en selv eller en nyhed eller et digt osv.

Der er også et allersidste værksted der hedder "Brug teksten" men det er vi ikke helt begyndt på endnu.

Vi giver "Læs stav skriv" 5 ud af 10 point.

Mila og Alberte

Arkitektur i København - Æstetisk eller funktionelt

Vi har haft et forløb i design, hvor vi skulle starte med at quizze om 19 forskellige bygninger i København, derefter blev vi inddelt i grupper med fokus på hver vores bygning. Da skulle vi lave en power point, så en parafraserende tegning og til sidst en lille model af den bygning vi havde.

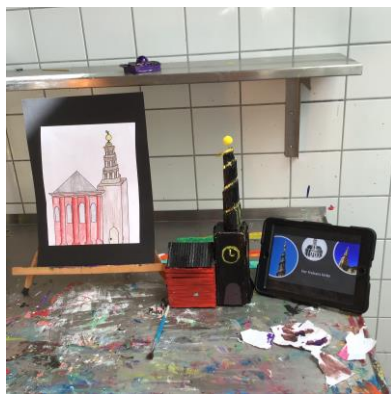
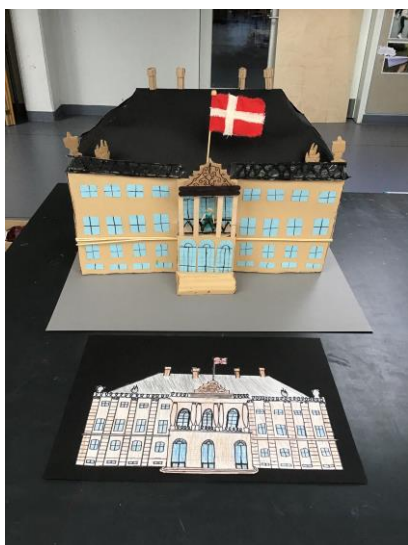
Vi lærte meget om selve arkitekturen, og det var ligesom vi selv skulle bygge noget stort. I fremlæggelsen skulle vi skrive noget om, hvordan bygningen var og de specielle ting om bygningen, vi skulle blandt andet skrive om det var en æstetisk eller funktionel bygning. Vi skrev også lidt om arkitekten som har tegnet bygningen og bygningens historie.

Vores tegning var meget vigtig, for vi skulle bruge den til at lave vores model og se den i 2D.

Da vi tegnede vores tegning lærte vi meget om, hvordan den egentlig ser ud, for vi skulle have alle detaljer med.

Modellen var nok det sjoveste vi lavede. Det tog også lidt længere tid, og vi fik lov at bruge lige de materialer vi havde brug for. Vores model er god til at forklare om bygningen, fordi den er i 3D.

Det var en god opgave, fordi det lærte os noget, vi måske skal bruge i fremtiden, og vi fik lov at komme med alle ideer vi havde. Det var en rigtigt fed oplevelse. Det var også rigtigt sjovt at både tegne, bygge og lave fremlæggelsen.



Hygge tur med 5. Årgang

Til tops i Frederiksdal

5. klasserne har været på tur til Frederiksdal. Vi tog toget til Sorgenfri og gik de 1,9 km til noget, der hedder Til Tops. Det er et stort skovområde med klatrebaner med en masse forhindringer lavet ud af meget stærk snor/tråd og træ. Der er 4 forskellige baner (rød/blå/grøn/gul) med henholdsvis 1-3 svævebaner på hver. Den højeste og længste bane tager ca. 45 min. og er i mellem 14 og 16 meters høj. Den mindste bane tager ca. 15 min. og er mellem 5 og 7 meter høj. Man klatre med seler fra træ til træ, selvom det føles som om man ikke er beskyttet, er man beskyttet med hjelm og 2 hængsler/kroge, der hedder c-karebine og 2. karebine. Mellem forhindringerne er der nogle platforme lavet af træ. Der er mange forskellige forhindringer fx. skal man gå på en slags line eller nogle træbrædder sat fast med noget meget tykt ståltråd. Hvis man ikke er klar til de høje kan man lege på den lille bane nede på jorden uden sele og andre ting.



Hvad synes vi, om turen?

Vi synes at det var meget sjovt, men man kunne godt få en lille smule højdeskræk, hvis man var oppe på nogen af de høje baner. Det sjoveste var helt klart svævebanerne. Vi synes også at det var hyggeligt efter vi havde klatret, fordi der var fælles frokost. Vi fik pizzaboller, pølsehorn og kage til sidst.

Se interview med elev fra 5. a, om turen:

www.skoletube.dk/e/28c3122a26b138a8328824e6dc2443be/1

En lille pige

Skrevet af Karoline fra 3.a



Der var en lille pige
som gerne ville sige.
Jeg har en dejlig blød
kjole som er sød og rød.
Hun havde orange hår
der var uldent som et får.
Hendes hud den var så lys
så det giver et kuldegys.
Hendes sko de var tyrkise
forresten pigen hun hed Lise.
Hun havde en masse fregner
hendes far han hed hr Aegner.
Hendes mor hun var designer
hun hed faktisk fru Aegner.
Lise har en hund
den er virkelig sund.
Hunden hedder crosang
den er ikke særlig lang.

2.a var på bondegårdsbesøg på Toftegården i Albertslund mandag d. 17. juni 2019



På bondegården var der en hel del sjove, søde og bløde dyr. Der var blandt andet mange kaniner, og de var mægtigt bløde og søde. Der var også en masse får og geder. Der var heste, men dem så vi ikke så meget til for de var ude på marken. Køer var der også nogle af. De fleste var dog også ude på marken, men der var en inde i stalden, som hed Elisabeth, og som skulle kalve om 14 dage. Tyrerne havde deres egen indhegning, hvor de gik rundt og hyggede sig. Endelig var der mange racer af høns og kyllinger. Der var også fire grise og to af dem var forældre til de to andre, og de varaf den gamle danske race, som er grå med sorte pletter på. Ænderne og gæssene levede i det samme bur.

Sidst på dagen så vi en kanin blive opereret.

2.a syntes om turen, og det var godt, at man måtte kæle med dyrene og gå ind og ud af deres bure. Det var godt, at der var mange dyr. Det var fint at vi måtte fodre grisene og koen Elisabeth. Det var også fint, at der var et hellested til kaninerne og godt at får og geder gik sammen.



Nyt fra Udsigten

Skrevet med stikord fra Guided Reading-holdene Sæl, Søstjerne og Grif

Udsigtens affalds- og genbrugsuge

I uge 20 havde 0. og 1. årgang flexuge. Eleverne lærte hvordan man sorterer affald. Noget skrald er for sjovt til at kassere. Kunstværkstedet var den anden del af flexugen. Eleverne lærte at se på skrald med nye øjne.

Noget affald kan repareres (fx tøj og elektronik), noget kan kompostere (grøntaffald med orme), noget kan genbruges (fx pantflasker), noget kan genanvendes (fx papir, pap, plastic og jern, der kan blive til nyt), noget kan brændes og blive til varme (husholdningsaffald) og noget kræver særlig behandling (deponi, fx maling- og kemirester og byggematerialer).

Vi har arbejdet med hjemmesiderne

http://www.skraldeskolen.dk/web/renovest/home.nsf/va_page/DKSS0009?opendocument

og

<https://www.affald.dk/da/undervisere/undervisningsmaterialer.html?view=intro&id=82>

og de er et besøg værd, som man siger.

Vi har været rundt om skolen for at finde affald i naturen, og så har vi forsøgt at sortere det efter forskrifterne. Vi har også klippet skrald ud af blade, og sorteret dem i affaldspyramiden.

Som indledende inspiration til kunsten så vi filmen "Et år med Henry" af Jens Jørgen Thorsen

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/et-ar-med-henry>

Filmen er lidt speciel og moderne, og gav anledning til at tale lidt om form (fx klippestil) i forhold til indhold.

Jens Jørgen Thorsen blev jo landskendt for sit kunstneriske arbejde på Birkerød station, men det fik vi vist ikke talt om.

Sammen byggede vi noget, der kunne ligne en ko - fuld af mælk og med mange hjul. Det var en fin uge.

Skrevet med stikord fra Guided Reading-holdene Sæl, Søstjerne og Grif.



Nyt fra Fase 2

6. årgangs lejrskole 2019

Den 1. maj steg 6. årgang på et tog med kurs mod Svendborg. Vi synes, det var en tur, der levede op til alle vores forventninger. Den var både sjov og hyggelig og vi var alle sammen, sammen på kryds og tværs af klasserne.



Den var sjov, fordi vi oplevede en masse ting på vores tur i Svendborg, samtidig med vi lærte en masse på bla. Naturama og Egeskov slot.

Vi var hele tiden igang med noget, så vi kedede os aldrig, men det var fedt, at vi også selv kunne være på vores værelser og gå ned og se Svendborg selv, hvis det var det, vi havde lyst til.





Karen 6.x:

Hvad syntes du om lejrturen? "Den var god og spændende og hyggelig."

Hvad gjorde den god? "Man var sammen med sine venner i flere dage".

Vil du på lejrtur igen? "Ja, det vil jeg rigtig gerne"

Hvad var det sjoveste på turen? "At skære i den døde gris på Naturama".

Emma 6.x:

Hvad var det sjoveste og hvorfor? "At bowle. Alle havde det bare sjovt og det var mega hyggeligt".

Var stedet godt? "Ja, der var pænt og rent"

Og var maden god? "Ja, men frokostudvalget var lidt småt"



Ellen 6.y:

Har du lyst til at tage på lejr tur igen?
"Ja"

Hvorfor? "Man var sammen med hele klassen, og hyggede sig".

Hvad syntes du om turen derhen? "Den var god og jeg sad med nogle af de andre og spillede kort".

Sommerafslutning juni 2019

Herunder er der link til de breve, der er sendt ud på ForældreIntra om dagene op til sommerferien.

Fase 1/Udsigten
[her](#)

Fase 2
[her](#)

Vi har sidste skoledag inden sommerferien fredag den 28. juni.

Birkerød Skoles Feriekalender

Herunder kan I se feriekalenderen for indeværende og næste skoleår

Feriekalender
2018-19
[her](#)

Feriekalender
2019-20
[her](#)

Birkerød Skoles ledelse og medarbejdere ønsker alle elever og forældre en dejlig sommerferie.



På gensyn mandag den 12. august 2019