

Kontaktforældre Ved Birkerød Skole

Aktive forældre er en forudsætning for et godt samarbejde mellem skole og hjem

Birkerød Skole
Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
Tlf. 46 11 41 80
birkerøedskole@rudersdal.dk
www.birkerøedskole.dk



RUDERSDAL
KOMMUNE

Kontaktforældre

Målet med kontaktforældrenes arbejde er at styrke skole/hjemsamarbejdet. Kontaktforældrenes rolle er derfor:

- at være med til at sikre, at der opstår reelt partnerskab mellem klassen, lærere og forældre
- at være med til at udvikle klassens sociale liv
- at være med til at skabe forældresamarbejde på tværs af klasserne
- at være dem, forældrene kan henvende sig til, hvis der er emner, der skal drøftes generelt, da kontaktforældrene ikke varetager opgaver i forbindelse med den enkelte elevs skolegang.

Alle forældre har sammen med skolen ansvaret for, at eleverne trives og udfordres både fagligt og socialt.

Valg af kontaktforældre

I hver klasse vælges der 2-5 kontaktforældre ved det årlige forældremøde. Det anbefales, at kontaktforældrene ikke udskiftes på samme tid, og at der hvert år udskiftes halvdelen af kontaktforældrene, således at udskiftningen i gruppen foregår rullende. Det er en god ide, at kontaktforældrene så vidt muligt repræsenterer begge køn i klassen.

Hvilke opgaver kan kontaktforældre løse?

Sociale aktiviteter er gode til at ryste børn, forældre og lærere sammen allerede fra 0. klasse.

I det/de første skoleår kan det være kontaktforældrene, der lægger skabelonen til nogle af klassens traditioner, som f.eks. dragetur, julefest, nytårsfest, sommerfest, morgenmad sidste skoledag, spise-/legegrupper, hyttetur og mange andre aktiviteter. Husk at inddrage børnene i valget af aktiviteter. Lærere og pædagoger skal varsles i god tid, hvis der planlægges aktiviteter på skolen.

Noget andet er de aftaler, der indgås i klassen. Her tænkes f.eks. på

- Særlig velkomst til nye elever og familier.
- Afsked med elever og lærerne – skal der gives gave?
- Fødselsdage. Må og skal der gives gave – hvornår og hvordan?
- Klassekassen – skal der være en sådan?

Kontaktforældrene kan også medvirke i forbindelse med udarbejdelse af dagsorden til klassens forældremøder. Her kan forskellige emner afhængig af klassetrin tages op: sproget i klassen, regler for god opførsel, mobning, pubertet, tyveri, regler for alkohol/rusmidler i klassen? Det anbefales, at der tages referat fra forældremøder, som efterfølgende lægges på Forældreintra.

Bestyrelsen har sammen med kontaktforældrene udarbejdet et katalog med relevante temaer på de forskellige årgange til inspiration. Det ligger på ForældreIntra under 'Dokumenter' sammen med kontaktforældrefolderen. Kataloget udvides løbende baseret på inputs fra kontaktforældrene. Relevante emner kan sendes til skolens kontor birkerøedskole@rudersdal.dk. Nye input tages op på førstkommande bestyrelsesmøde, og føjes herefter til kataloget.

Den gode start på skolen

Kontaktforældre har sammen med ledelsen og meementorerne et ansvar for at nye elever og forældre bydes velkommen i klassen. Dette gøres ved at finde buddy-forældre til de nye forældre, så snart de hører om den nye elev. Det kan være en kontaktforælder eller andre forældre. Så snart kontaktforældrene hører fra skolen, skal de skrive en velkomstmil til de nye forældre med informationer om det sociale liv og aktiviteter i klassen. Der findes desuden et inspirationskatalog vedr. ["Den gode start" på Birkerød skole](#), hvor man kan blive yderligere inspireret til at tage godt imod nye elever og forældre.

Et velfungerende forældrenetværk

Et velfungerende forældrenetværk er vigtigt for at udvikle klassens sociale liv. Det betyder, at det er lettere at løse problemer, der måtte opstå i skoletiden. Når forældrene har det godt sammen, vil det også smitte af på børnene. De taler pænere til hinanden og behandler hinanden med respekt og omsorg, hvis de ved, at forældregruppen står sammen. Et godt fællesskab mellem forældre gør det også nemmere, når der senere i skoleforløbet skal fastlægges fælles retningslinjer for f.eks. "komme-hjem-tider", fester m.m.

Mødeafholdelse ml. kontaktforældre og mentorer

Der bliver afholdt 2 møder mellem kontaktforældre og klassens mentorer hen over skoleåret. Et møde om efteråret (september eller oktober) og et møde om foråret (marts eller april). Lærerne indkalder til det første møde, der afholdes på baggrund af en fælles dagsorden, der er udarbejdet inden mødet. På mødet vælges en referent. Referat fra mødet sendes ud til mentorer/kontaktforældre til godkendelse, inden det sendes ud til den øvrige forældregruppe.

Samarbejdet med skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen bestræber sig på at have en tæt dialog med kontaktforældrene. Formålet er at kvalificere beslutningerne i bestyrelsen ved at have bredt funderet viden og input. Samtidig kan dialogen være med til at udbrede viden om bestyrelsens arbejde og skolen generelt samt være en hjælp i kontaktforældrearbejdet.

Bestyrelsen er altid glad for henvendelser. Bestyrelsen har tilknyttet en forældrerepræsentant til hver årgang som man som forældre på en årgang som udgangspunkt skal kontakte (men bestyrelsen er ikke firkantet). Håbet er at det gør vejen til bestyrelsen nemmere og samtidig sikrer at viden om alle

årgange indgår i dialogen på bestyrelsesmøder. Årgangsrepræsentanterne kan ses på hjemmesiden. På bestyrelsesmøder er der et fast punkt "nyt fra årgangene", hvor relevante emner tages op.

Bestyrelsen henvender sig til kontaktførelserne når der er relevante emner på bestyrelsesmøder. Dette kan både være før emner behandles (for at få input) og efter et emne er behandlet (for at få "hørt" en beslutning). Evt. input gives til årgangsrepræsentanten i bestyrelsen. At give input er en mulighed og ikke en pligt. Man kan svare både som enkeltperson, som kontaktførelsegruppe, som klasse etc. (husk at angive hvem der er afsender). Bestyrelsen har et opdateret årshjul på hjemmesiden (under referater) så man kan følge med i planlagte temaer.

Der holdes et årligt møde med kontaktførelser (hvor alle interesserede forældre er velkomne). Her gives en kort beretning og relevante emner tages op til dialog. Bestyrelsen informerer løbende om sit arbejde ved bidrag til Birkenyt. Derudover er der mødereferater og en årlig beretning på hjemmesiden.

Spørgsmål

Der vil givet vis opstå forskellige spørgsmål til rollen som kontaktførelser i klassen. Disse kan til enhver tid stilles til skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ønsker at opretholde en god kontakt til klassernes kontaktførelser. Et velfungerende forældre-netværk er et godt redskab til at øge dialogen mellem bestyrelsen og kontaktførelserne – skolebestyrelsens bagland.

Et aktivt og velfungerende bagland er med til at danne grobund for et godt samarbejde mellem skole og hjem ved Birkerød Skole.

