

BirkeNyt!

Vi på Birke – får det til at virke

Nyt fra skolelederen

Kære forældre på Birkerød Skole

Så er vi klar med Birkenyt nr. 2. Vi har igen samlet forskellige indlæg sammen af nogle af de aktiviteter, ekskursioner, klassearrangementer samt gode læringsstunder som foregår på vores skole.

Af skoleleder [Heidi Munch Jacobsen](#)

Jeg er meget imponeret og stolt af, at der dagligt bliver sat så mange forskellige og gode aktiviteter i gang. Det er med til at give eleverne en oplevelse af, at der er mange forskellige måder at lære på, og giver dem oplevelser, som de vil tage med sig som noget særligt fra deres skolegang.

Igennem vinteren har vi også oplevet, hvordan I som forældrerepræsentanter for klasserne er interesseret i, at hjælpe med til, at skabe et godt fællesskab for jeres klasser og årgange. Der er lavet ski-dage, overnatninger og fester, og i den forbindelse laver vores SFO/SFK også et stort arbejde for at skabe forskellige oplevelser for vores børn. Alt det er med til at skolens elever føler sig som en del af et fællesskab, og at det er sjovt og spændende at lære noget.

Trivsel

Lige inden vi gik på påskeferie fik vi resultatet af elevernes nationale trivselsundersøgelse, som undervisningsministeriet foretager på alle elever i landet. Jeg er meget glad for at kunne fortælle jer, at den samlede

elevtrivselsundersøgelse 2016 på Birkerød Skole er forbedret på både den sociale og faglige trivsel. På samtlige spørgsmål er procentdelen af elever, som vælger at sætte deres kryds i den bedste kategori, steget.

Når vi skriver "forbedret", er det i forhold til skolens resultater 2015. Hvordan vi placerer os i eventuelle nationale eller kommunale ranglister, fortæller resultatet fra ministeriet os ikke noget om. Det vigtigste er at vi har fat i de enkelte elever i klasserne som af forskellige grunde ikke føler de trives.

Vi har i dette skoleår haft fokus på trivsel på skolen og har på forskellige måder arbejdet hårdt, både som skole som helhed, men også omkring den enkelte elev i klassen, for at komme i dybden med det, som man som elev eller klasse havde af udfordringer eller ønskede forbedret.

Vi har haft klassekonferencer omkring den enkelte klasse, haft fokus på at elever fik den hjælp de skulle have, vi har kørt kampagnen "God stil på Birkerød Skole", og til sidst men ikke mindst, er det arbejde I som forældre

gør for at skabe et godt fællesskab i klasserne også uden for skolen uundværligt.

Nøgleopgaven for os voksne er, at vi konstant har øje for det, der er svært at få øje på eller som ikke bliver sagt højt.

Jo ældre vores børn bliver, jo bedre skal vores "øje" blive, da "trivsel" på ingen måde behøver at blive nemmere, fordi børnene bliver ældre.

Som forældre skal I hjælpe os med, at vi som skole får mulighed for at hjælpe alle de elever, der har brug for det. Det er vores største fælles opgave.

Udendørs arealer til de store elever

Skolen går ud af 2015 med et godt overskud på budgettet. Skolebestyrelsen har sammen med skolens ledelse besluttet at gøre noget for de store elevers udearealer. Om sommeren har vi nok landets bedst placerede fodboldbane, men om vinteren mangler vi udendørs opholdssteder og fysiske aktiviteter for både de ældste piger og drenge. Elevrådet og en del af klasserne har besøgt mig og er kommet med gode ideer til projekter, som vi igennem vinteren har arbejdet på.

Endnu bedre er det så, at vi går ud med et positivt tal på regnskabet, så vi kan virkeliggøre vores ønsker.

I det vi kalder "stillegården" arbejder vi på at lave en udendørs fitness park, med samarbejdsøvelser og redskaber som både er til leg og træning. Herudover vil der være kroge med "kyssebænke", udendørs bordtennis og bordfodbold. Yderligere arbejder vi på en stor multibane (en multibane har gitter hele vejen rundt med gittertag), hvor der kan spilles bold hele året rundt. Vi påtænker, at placere den på en lille del af parkeringspladsen op mod skolen. Det er her de store elever opholder sig, uden at det lige nu er et ordentligt sted at være. Vi

afventer dog en godkendelse før multibanen kan blive en realitet.

Skoledagens opbygning

Vi har også brugt vores vinter på at evaluere og afstemme den organisering af skoledagens opbygning, som vi har nu.

Vi har nogle områder som vi gerne vil have fokus på og forbedre:

1. Vi ønsker at skabe nogle kortere dage for vores elever. Vi kan ikke ændre på antallet af timer, som eleverne skal være i skole samlet set, men vi kan organisere os på en mere fleksibel måde, så kortere dage bliver en mulighed i perioder.
2. Vi ønsker også at eleverne møder ind til en lærer, der står i klassen eller det læringsområde, hvor de skal starte, samt lave et tidspunkt på dagen hvor I forældre lige kan sige noget kort til en lærer eller lave aftale om et møde. Dette kan vi gøre ved at lave et mere fleksibelt møde-tidsrum. (Morgen tjek-ind mellem 8.00 – 8.15)
3. Vi ønsker at have mulighed for at arbejde med elevernes læringsmål og kvaliteter, deres trivsel og det vi kalder "lektier" på en mere fleksibel måde. Derfor arbejder vi på at placere et Læringsbånd, hvor man kan placere de ovennævnte ting i perioder og efter det behov der er brug for i klassen i et pågældende tidspunkt.
4. Vi har lige nu et bevægelsesbånd i Fase 1, som er planlagt og sikre os, at eleverne får rørt sig i løbet af dagen. Det samme vil vi gøre i Fase 2, men hvor vi udbyder forskellige aktiviteter i perioder, som man kan melde sig til. Her vil vi også gøre brug af åben-skoles muligheder.

Da vi lige nu er i gang med at organisere skoledagen for næste skoleår, vil vi, når det hele er på plads, lave et brev, hvor vi går i dybden med hvert enkelt område.

Den største ændring for jer forældre tænker vi er, at i stedet for at eleverne skal møde på skolen kl. 8.15, laver vi møde-tjek-ind mellem 8.00 og 8.15. Den tid er taget af den understøttende tid og ikke af undervisningstiden. Meget mere om det senere.

Gode læsere på Birkerød Skole

Vi er på Birkerød Skole dygtige til at få rigtig gode læsere. Faktisk har vi signifikante resultater der betyder, at eleverne præsterer langt højere end den socialøkonomiske reference. Udover de kommunale indsatsen som vi i Rudersdal kommune har på alle skoler omkring læsning, så har vi et stort fokus på, at elever og klasser bliver hjulpet af vore læsevejledere eller lærere, der underviser i Dansk som andet sprog. Yderligere har Birkerød Skole i 2015 kommunens højeste om ikke landets højeste læseresultat til afgangsprøven i læsning. Det er vi meget stolte af, da det at være god til at læse, have god læsehastighed samt sprogforståelse er vigtige kompetencer i forhold til at kunne arbejde godt i alle fag.

Få indflydelse på
dit barns skole

Skolebestyrelsesvalg 2016

Pr. 1. august 2016 skal der tiltræde en ny skolebestyrelse.

Skolebestyrelsen bidrager til arbejdet med de overordnede principper, visionen og værdierne.

Bestyrelsen kan også arbejde med konkrete temaer, der har betydning for eleverne og skolens daglige drift. De kan fx. tage trivsel, trafik, skolemad eller andre emner op til debat og deltage i kommunikationen om dem. Bestyrelsen kan også stå for temamøder på skolen, og deltage i orienteringsmøder om skolestart og andre emner.

Nærmere besked om kandidater og eventuel afstemning, som skal være afsluttet tirsdag den 14. juni, bliver udsendt senere.

Personale

Det er med glæde, at vi kan byde varmt velkommen til Peter Frederiksen, vores nye souschef og afdelingsleder for Fase 2.

Peter tiltræder 1. maj og vil senere selv præsentere sig.



Indskolingskampagne om God Stil

Indskolingen arbejder med at tale pænt til hinanden for at gøre Birkerød Skole til et endnu bedre sted at være. Der har været afholdt fællessamlinger for 0.-6. klasse i Hallen den 8. januar og 5. februar.



Elevrådets konkurrence om "God stil på Birkerød Skole"

[Af Ulla Qvist Jessen på elevrådets vegne](#)

Det lille elevråd iværksatte sidste skoleår en konkurrence om at lave den bedste plakat med et slogan om "god stil på Birkerød Skole". Ideen kom fra en af vores elever i børnehaveklassen, som var ked af, at der var nogle, der havde talt grimt til ham.

Vi har nu fået valgt to vindere og lavet en super flot vinder-T-shirt samt udarbejdet en

god plan for, hvordan vi vil arbejde med at gøre Birkerød Skole til et endnu bedre sted at være.

Vi har valgt at bruge termen: "God stil", fordi den er velegnet til at beskrive, hvad vi gerne vil fremme, og hvad vi ikke vil have, fx: "Super god stil at tale pænt til din klassekammerat", "Dårlig stil at sige f...", "God stil at invitere nye med i legen", "Dårlig

stil at sige nej, til at Mette må være med" osv. Vi synes termen let kan siges på en frisk, ikke dømmende måde!

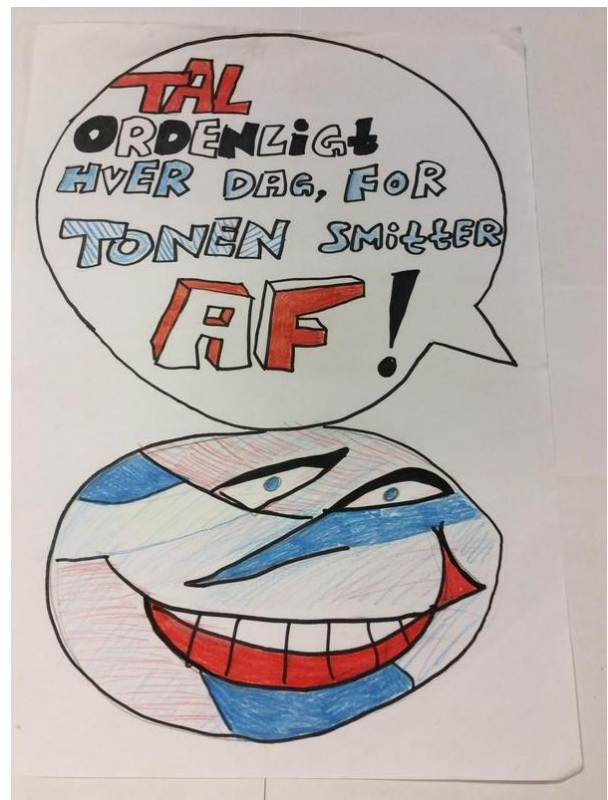
Kampagnen om "God Stil" blev skudt i gang fredag den 8. januar ved et stort arrangement i hallen for 0. – 6. klassesettrin. Ved denne lejlighed blev vinderne af vores plakat og slogan-konkurrence hyldet og har som de første fået en af de flotte T-shirts, skolen har fået lavet.



I kampagnen har vi indtil nu haft fokus på at bruge et "pænt sprog" samt at "invitere nye med i legen".

Det sidste fokus, elevrådet har valgt, er: "ryd op efter dig selv". Igen kan alle elever indstille andre elever til at være klassens bedste til at holde den "rydde op efter sig selv". Sammen med læreren indstiller klassen en elev til at være særlig god til dette, og denne elev får en T-shirt.

Vinderne blev hyldet ved fredagens morgensang den 4. marts.



I forbindelse med kampagnen om "ryd op efter dig selv" synes elevrådet at følgende er et problem:

- wc'erne er ulækre, fordi der ikke bliver trukket ud og ikke samlet papir op. Nogle smider også papir op i loftet!
- Der er madpapir på gulvene både i klasserne og i kantinen.
- På gangene ligger der papirhåndklæder på gulvene omkring vaskene.

Der vil i alle klasser blive talt om, hvordan man passer på vores skole og tager hensyn til andre, ved at huske på at rydde op efter sig selv.

Vi håber, I som forældre vil bakke op om vores kampagne og tale med jeres børn om, hvor vigtigt det er at være en god kammerat og vise hensyn til andre, bl.a. ved at rydde op efter sig selv. I fællesskab kan vi gøre Birkerød Skole til et endnu bedre sted at være.

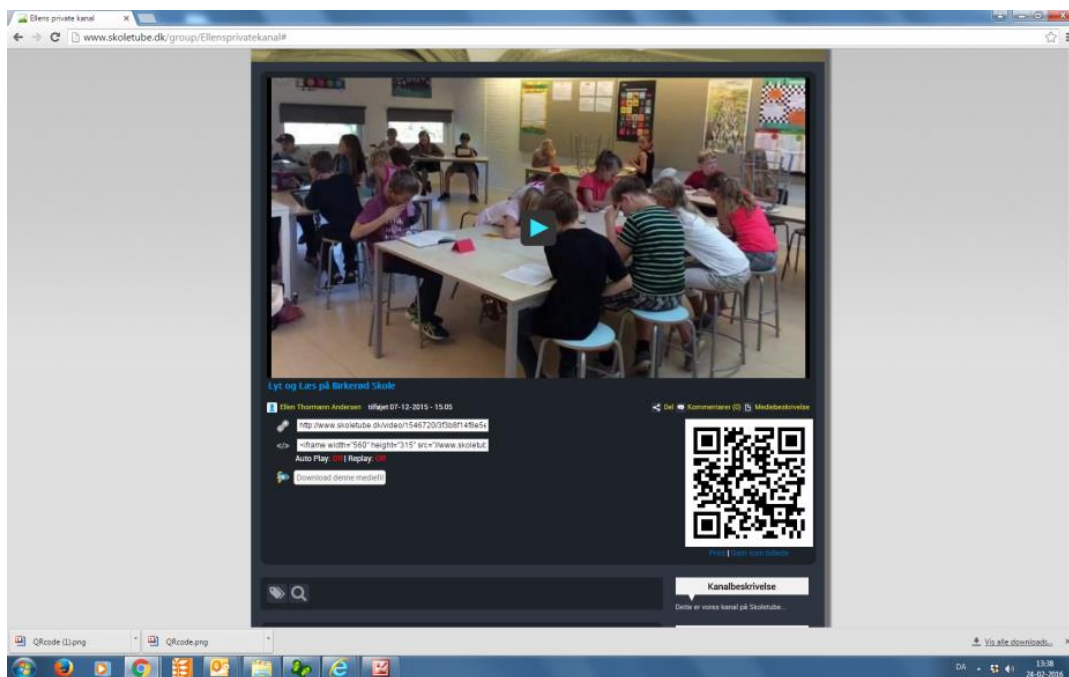
"Lyt og Læs" på Birkerød Skole

Hver morgen fra 8:15-8:30 læser alle elever fra 1.-5.årgang. Dette kvarter kalder vi for "Lyt og Læs".

Af Ellen Thorman Andersen

Hver morgen fra 8:15-8:30 læser alle elever fra 1.-5.årgang. Dette kvarter kalder vi for "Lyt og Læs". Her er der mulighed for at fordybe sig i fagbøger, skønlitterære bøger, lyd-bøger og e-bøger. Otte uger om året har vi "fordybelsesuge" i Lyt og Læs. I disse uger er der et særligt fagligt fokus. Eleverne bliver i indeværende skoleår præsenteret for emner som; forforståelse i fagtekster, ordforråd, læsehastighed, 120/360 hyppigste ord, lyd-bøger, mindmapping, "læsemakker",

dialogisk læsning m.m. Vi vil gerne inspirere og motivere til nye læseoplevelser sammen og hver for sig. Vi deltager også jævnligt i kommunens læselystkampagner. Mandag d. 29/2 skal 4.årgang møde forfatteren Mette FINDERUP. I uge 11 arbejder alle klasser fra 1.-5.årgang med Læseraketten, som sætter fokus på uddannelse og børn i andre lande. I år skal vi arbejde med Burkina Faso, og lærerne i fase 1 er i fuld gang med at tilrettelægge en spændende uge, hvor hver morgen begynder, som den plejer, - med en god læsestund.



"Lyt & Læs"
Scan koden for at se
filmen i SkoleTube.



Nyt fra Fase 2

Markedsdag til fordel for Børnecancerfonden



Fodbold Cup i Birkerød Idrætscenter



Lærer Claus Egevang havde fået ideen og var tovholder på dagen, som kan blive en ny tradition for juleafslutningen i udskolingen (6.-9. årgang).



Følg linket til artiklen i Rudersdalavis [her](#)
Se hele fotoserien [her](#)

Idræt som eksamensfag

Som en del af den nye folkeskolereform, fra 2014, blev Idræt et prøvefag. For nogle har det været en nedtur og for andre har det været fedt. Det er første gang nogensinde at faget er udbudt som prøvefag for elever i 9. klasse. Hvis idræt udtrækkes, skal vi op i en mundtlig og en praktisk prøve, hvor vi i grupper skal fremvise et program. Vi bliver bedømt ud fra fagets fælles mål. Idræt vil blive udtrykket sammen med mundtlig matematik, geografi og biologi.

Af Sofie Dige og Mathilde Schou 9.klasse

Elever i folkeskolen, kommer fra 8. klasse af, til at få karakterer i faget idræt. Idræt er blevet et prøvefag for at sætte mere fokus på motion og bevægelse, og for at sætte større fokus på idrætsfagets betydning. For mange elever betyder det øget motivation, og større lyst til at deltage i faget, hvorimod det for andre elever, som måske før så det lidt som et pusterum, nu bliver endnu et fagligt fag, hvor det kan være svært at holde koncentrationen.

Mange elever, som måske har haft det svært i skolen, har set idræt som et pausefag, og synes derfor ikke om at det er blevet til et karaktergivende fag. Til det svarer den daværende undervisningsminister Christine Antorini: "Jeg er grundlæggende uenig i, at nogle fag skal være pausefag. Idræt har i forvejen nogle faglige discipliner, som er vigtige. Og hvorfor ikke vende den om og sige, at de boglig svage også i dette fag skal have mulighed for at få en god karakter, hvis de er gode til idræt?"

"Generelt synes jeg at det er godt at vi får karakterer, og det har givet mere motivation, men det er også blevet kedeligere"



Akrobatik i 9.A

I og med at der nu skal gives karakterer i idræt, er der også kommet meget mere teori ind i faget. Det er der delte meninger om.

Der er lavet mange forsøg, med idræt som prøvefag, og forsøgene har vist at det generelt virker meget motiverende at få karaktere i faget.

Vi har spurgt en elev fra 9. klasse på skolen, hvad hun synes om at få karakterer i idræt. Hun sagde at det både var positivt og negativt. Hun synes, at det er fedt at der er kommet mere seriøsitet og man får mere motivation. Dog synes hun, at det kan komme til at være svært at bedømme, f.eks. fordi nogle kan være gode til sport, hvor andre ikke har det forspring. Lærerne kan komme til at kigge på talenter frem for faktuel viden og lyst.

Elevernes holdning

"Jeg synes selv, at det er fedt for dem som har kompetencer inden for idræt. Nogle elever får mere motivation af, at der er karakterer på højkant, og det kan også give elever en større lyst. Et minus kan være, at nogle der måske får en dårlig karakter, vil miste lysten, men det gælder jo også i andre fag. Generelt synes jeg, at det er godt at vi får karakterer, og det har givet mere motivation, men det er også blevet kedeligere." Siger Sofie Dige.



Højdespring

"Jeg synes klart, at det at vi får karakterer i idræt, har givet mere motivation, og lyst til at deltage i faget, men det har også gjort at et fag, som jeg før synes var helt vildt sjovt, er blevet til et fag hvor jeg bliver nødt til at tage mig lidt sammen, og jeg vil også sige at det er blevet lidt kedeligere. Noget andet jeg synes er lidt dårligt, er at det har været svært at vide præcis hvad man skal gøre for at øge sin karakter. Jeg synes, at der skal være nogle klare linjer for, hvad man skal kunne og gøre i faget. Jeg synes heller ikke, at idræt skal være et fag som kommer til at trække de bogligt stærke elever ned, hvis man fx ikke kan slå en vejrmølle eller lave en

salto. Man skal derfor også sikre sig at det er muligt at opnå et 12-tal, selvom man fx. har en skade el. lign." lyder det fra Mathilde Schou.



Overstag

For meget teori

Generelt synes vi, det er godt at idræt er blevet et prøvefag. Vi har fået mere motivation, og folk deltager meget mere i faget. Det er til dels også rart at der er kommet lidt mere seriøsitet i faget, selv om det bliver lidt kedeligt en gang imellem. Det er et minus at der er kommet så meget teoriundervisning ind i faget. Vi har oplevet nogle gange, hvor idrætstøjet ikke har været i brug og i stedet for at se andre udøve idrætten, vil vi hellere, som elever selv prøve at udøve de forskellige idrætsdiscipliner. Selvfølgelig synes vi at det er godt, at der er lidt teori, men det kan blive for meget.



Akrobatik i 9.C

Høvdingebold på Birkerød Skole

Birkerød Skole var vært for den store, årlige høvdingeboldturnering for SFO/SFK på alle Birkerøds skoler tirsdag og onsdag i uge 5. Der var deltagelse fra Sjælsøskolen, Høsterkøb Skole, Bistrupskolen, Privatskolen og Birkerød Skole.



Om tirsdagen var det SFO'erne, der dystede, og om onsdagen var det SFK'erne.



Det var to festlige dage med god stemning, højt humør og fairplay. Birkerød Skole vandt en pokal, da SFO's drenge vandt hele SFO-turneringen. SFK'erne klarede sig også godt, men måtte nøjes med en andenplads i finalen – som endda blev tabt knebent.

Fem af Birkerød Skoles seks hold nåede semifinalen!



Børnene var ikke bare dygtige, de var også flinke til at takke modstanderne efter kampene.



Feriekalender 2015-16

Store bededag	22-04-2016 - 24-04-2016
Kr. Himmelfart	05-05-2016 - 08-05-2016
Pinseferie	14-05-2016 - 16-05-2016
Sommerferie 15/16	25-06-2016 - 07-08-2016